

اعلان داخلہ

(۱)

برائے ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس

ماہ روائی کے دوران قرآن آکیڈمی لاہور کے ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس میں نئے داخلوں کا آغاز ہو جائے گا اور اول ستمبر سے ان شاء اللہ باقاعدہ تدریس شروع ہو جائے گی۔ وہ اصحاب جوانی کالج اور یونیورسٹی کی تعلیم مکمل کر لے چکے ہوں اور اب بینیادی دینی علم حاصل کرنے، بالخصوص عربی زبان کی تحصیل اور قرآن حکیم کو سمجھ کر پڑھنے کے خواہاں ہوں وہ اس کورس سے ضرور استفادہ کریں۔ یہ کورس بینیادی طور پر گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ حضرات کے لئے ترتیب دیا گیا ہے تاہم اتنا شانی صورتوں میں اندر گریجویٹ اصحاب کو بھی داخلہ دیا جاسکتا ہے۔

☆ داخلہ فارم جمع کروانے کی آخری تاریخ ۲ ستمبر ۱۹۹۳ء ہے۔

☆ انٹرولیو ۲ ستمبر ۱۹۹۳ء بروز ہفتہ صبح نوبجے قرآن کالج میں ہو گا۔

☆ تدریس کا آغاز انشاء اللہ ۷ ستمبر ۱۹۹۳ء بروز منگل سے ہو گا۔

☆ بیرون لاہور سے تعلق رکھنے والے طلباء کے لئے ہوشل کی سولت موجود ہے۔

(تفصیلات کے لئے اردو پے کے ڈاک نکٹ ارسال کر کے پر اپنشن طلب کریں۔)

(۲)

برائے بی اے کلاس——— قرآن کالج لاہور

ایف اے، ایف ایس سی اور آئی کام کا امتحان دے کر بی اے میں داخلہ کے خواہشمند طلبہ سے قرآن کالج کی بی اے کلاس کے تربیتی سال میں داخلہ کی درخواستیں مطلوب ہیں۔

☆ داخلہ فارم جمع کروانے کی آخری تاریخ ۲ ستمبر ۱۹۹۳ء ہے۔

☆ انٹرولیو ۲ ستمبر ۱۹۹۳ء بروز ہفتہ صبح نوبجے قرآن کالج میں ہو گا۔

☆ تدریس کا آغاز ان شاء اللہ ۶ ستمبر ۱۹۹۳ء بروز سو موارسے ہو گا۔

☆ بیرون لاہور سے تعلق رکھنے والے طلباء کے لئے ہوشل کی سولت موجود ہے۔

(تفصیلات کے لئے اردو پے کے ڈاک نکٹ ارسال کر کے پر اپنشن طلب کریں۔)

نوت: نتیجے کے منتظر طلبہ بھی داخلہ کے لئے درخواست دے سکتے ہیں۔

المعن: پرنسپل قرآن کالج لاہور، ۱۹۴۷۔ ایک بلاک بنیو گارڈن ٹاؤن، فون: ۵۸۲۳۲۳۸ ۵۸۲۳۲۳۸

١٨-٨-٩٣

وَمِنْ يُؤْتَ الْحَكْمَةَ فَقَدْ أُوتَ خَيْرًا كَثِيرًا

(البقرة: ٢٤٩)



بیانگار: داکٹر محمد رفع الدین ایم اے پی ایچ ڈی ڈی لٹ نرموم

مدیر اعزازی: داکٹر البصار احمد ایم اے، ایم فل، پی ایچ ڈی

معاون مدیر: حافظ عاکف سعید ایم اے (فلسفہ)

ادارہ تحریر: پروفیسر حافظ احمد یار، حافظ خالد محمود خضر

شمارہ
۸۵

صفر المظفر ۱۴۱۳ھ اگست ۱۹۹۲ء

جلد ۳

— یک آزمطبوعات —

مرکنی انجمن خدام القرآن لاہور

۳۶۔ کے، ماؤنٹ ٹاؤن۔ لاہور۔ ۱۳ فون: ۸۵۶۰۰۳

کارپ آفس: اداویہ نزل بھسل شاہ بکری، شاہراہ یافت کریمی فون: ۱۱۶۵۸۹

سالار زر تھاون۔ ۰۴۰۰۰۷۶۷۷ فی شمارہ ۱۳۳ روپے
سلیمان، آفتاب عالم پرینا ہسپتال، روڈ لاہور

حروفِ اول

ذیر نظر شمارے میں دو مضامین خاص طور پر لائی توجہ ہیں۔ ایک مضمون مولانا محمد اسحق بھٹی صاحب کا ہے جس کا عنوان ہے ”بر صغیر کے تراجم قرآن کے بارے میں پند گزارشات“۔ یہ مقالہ درحقیقت مولانا بھٹی صاحب نے قریباً دو سال قبل حاضرات قرآنی کی ایک نشست میں پڑھا تھا۔ اُس سال حاضرات قرآنی کا ایک جامع عنوان ”دعوت ربوع الی القرآن کامنظروں پس منظر“ تجویز ہوا تھا اور تمام مقالات اسی موضوع پر تھے۔ قارئین کو یاد ہو گا کہ ان میں سے بعض مقالات کو جو ہمیں برداشت موصول ہو گئے تھے، حاضرات سے قبل ہی کتابچوں کی صورت میں طبع کرایا گیا تھا اور جس وقت صاحب مقالہ اپنا مقالہ پیش فرماتے، وہ طبع شدہ کتابچہ شرکاء کے ہاتھوں میں دے دیا جاتا۔ دیگر مقالات کو بھی بعد ازاں جتنہ ”حکمت قرآن“ میں شائع کیا جاتا رہا اور اس طرح اُس سال کے حاضرات قرآنی میں پیش کئے گئے قریباً تمام ہی مقالات زیور طباعت سے آرستہ ہو گئے، سوائے مولانا بھٹی صاحب کے مقالے کے مگر وہ کاغذات میں کہیں ادھر اُدھر ہو جانے کے باعث ایک عرصے تک نہ گھوٹ کے او جمل رہا۔ ہمیں افسوس ہے کہ ہم نے قارئین کو اتنا عرصہ اس پیش قیمت مقالے سے محروم رکھا۔ مولانا بھٹی صاحب ہمارے کرم فراؤں میں سے ہیں۔ ذی علم ہونے کے ساتھ ساتھ دینی تحریکوں اور جماعتوں کے بارے میں وسیع تجربہ بھی رکھتے ہیں اور ان سب پر مستزادان کی تلقفہ بیانی ہے جو ان کے مقالے کی ہر ہر طرفے جھلکتی نظر آتی ہے۔ ان کی تحریر قاری کو اس طرح اپنے اندر گم کر لیتی ہے کہ مضمون کو پورا کئے بغیر قاری اپنی جگہ سے مل نہیں سکتا۔

دوسرा مضمون جو انگریزی زبان میں ہے، ایک نو عمر طالبہ آمنہ چوبدری کا تحریر کردہ ہے۔ یہ مضمون محترم ڈاکٹر صاحب کی تالیف ”اسلام میں عورت کا مقام“ سے مانو ہے۔ آمنہ چوبدری کینیڈا میں مقیم ہمارے ایک قریبی ساتھی اور رکن انجمن عبد الغفور چوبدری صاحب کی صاحبزادی ہیں۔ دینی جذبے سے سرشار یہ طالبہ کینیڈا میں رہ کر بھائی سکول کی سطح کی تعلیم حاصل کر رہی ہیں۔ ان کے عزم اور جذبے کے آگے کوئی شے رکاوٹ نہیں بن سکی اور وہ بحمد اللہ مکمل شرعی حجاب کے ساتھ وہاں اپنی تعلیم کامل کر رہی ہیں اور اسی جذبے کے تحت انہوں نے ذکورہ کتاب کے مندرجات کو انگریزی زبان میں منتقل کرنے کی کوشش کی ہے۔ ہم ان کی اس کاوش کو ان کی حوصلہ افزائی کے خیال سے قریباً میں دعویٰ شائع کر رہے ہیں۔ اللہم زد فردا

سُورَةُ يُوسُف

آیات ۳۶—۳۷

محمد و نصلی علی رسولہ الکریم

أَخْوَدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۝ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَإِنَّ كَذَّابَكُمْ فَقْتُلُوا عَمَلَنِي وَلَا كُنْتُ عَمَلَكُمْۚ إِنَّمَا يُرِثُونَ
 مِثْمَاثَاتَ أَعْمَلَنِي وَإِنَّمَا يَرِى مِثْمَاثَاتَ مُسْلِمَوْنَ ۝ وَمِنْهُمْ مَنْ
 يُشَيَّعُونَ إِلَيْكُمْۖ أَفَإِنْتَ تُشَيِّعُ الصُّمَمَ وَلَوْكَانُوا لَا يَنْقُلوْنَ ۝
 وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ إِلَيْكُمْۖ أَفَإِنْتَ تَهْدِي النُّفَرَ وَلَوْكَانُوا
 لَا يَبْصِرُوْنَ ۝ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًاۖ وَلِكُنَّ النَّاسَ
 أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ ۝ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَافَ لَمْ يَلْبِسُوا
 إِلَّا سَاعَةًۖ مَنْ تَهَارَ يَتَعَارِفُونَ بَيْنَهُمْۖ قَدْ حَسِرَ الَّذِينَ
 كَذَّبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝ وَإِنَّمَا تُرِثُنَكَ بَعْضَ
 الَّذِي تَمَدَّدَ مِمْمَ أَوْسَقْتَكَ فَإِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْۖ ثُمَّ اللَّهُ شَهِيدٌ
 عَلَى مَا يَفْعَلُوْنَ ۝

"اور (اسے بنی) اگر یہ لوگ آپ کو جھلاتے ہیں تو آپ کہہ دیں کہ یہ اعمل میرے یہے
 ہے اور تمہارا عمل تمہارے یہے۔ تم پر میرے اعمال کی کوئی ذمہ داری نہیں ہے اور میں
 برپی الذمہ ہوں تمہارے اعمال سے۔ ان میں سے بعض ایسے بھی ہیں جو (اسے بنی) آپ
 کی باتوں کو (بظاہر) بڑے دھیان سے سنتے ہیں، لیکن کیا آپ کے لیے ایسے بھروں کو

تنا ملکن ہے جو عقل سے بالکل کام نہ لیتے ہوں۔ اور بعض ایسے بھی ہیں جن کی بھاہیں (ظاہر) آپ کی جانب ہوتی ہیں، لیکن کیا آپ کے لیے ملکن ہے کہ انہوں کو لاؤ کھائیں اگرچہ وہ بھارت سے محروم ہوں۔ اللہ تعالیٰ وگوں پر زرا بھی ظلم نہیں کرتا، اصل میں لوگ خود ہی اپنی جانوں پر ظلم رکھاتے ہیں۔ اور جس دن اللہ انہیں اکٹھا کرے گا وہ ایسے محسوس کریں گے جیسے کہ وہ دنیا میں تو، اب دن کی ایک ساعت ہی، ہے تھے (جس کی بنابرآدہ ایک دفعے کو پہچان لیں گے۔ حقیقت میں بالکل نامعلوم ہوتے وہ لوگ جنہوں نے اللہ کے حضور میں حاضری سے انکار کیا اور وہ ایسے محروم ہو گئے اور (اسے نبی) یہ بھی ہو سکتا ہے کہ تم ہم آپ ہی کے سامنے لے آئیں اس (عذاب) کا کچھ حصہ جس کی وجہی ہم ان کافروں، کو دے رہے ہیں اور یہ بھی ملکن ہے کہ تم آپ کو اس سے قبل، وفات دے دیں۔ اور بالآخر قوان کو ہماری طرف لوٹانا ہے اور سچر اللہ نبیت خداون کے اعمال پر گواہ ہے ہی؟

ان آیات کا آغاز نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تکذیب کے ذکر سے ہوا ہے۔ اس ضمن میں یہ بات اچھی طرح مجھ لینی چاہیے کہ اب مکن نے شخصاً مخصوص صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی جھوٹا نہیں کیا اور آپ کے بدترین دشمن بھی آپ کی صداقت و امانت کے پوری طرح قائل تھے۔ کفار اصل میں تکذیب قرآن کی کرتے تھے لیکن یہ کہ اللہ کا کلام نہیں ہے بلکہ یا تو خود اک شخصیتی کا کلام ہے یا کسی کا ہن کا کیسی جتن کا جو آپ پر سلطنت ہو گیا ہے۔ چنانچہ سورۃ الانعام کی آیت ۳۲ میں بھی اک شخصیت کی وجہتی کے لیے فرمایا گکہ: (اسے نبی) ہم خوب علم ہے کہ ان باقتوں سے آپ کو رنج اور صدر سہنچا ہے، لیکن آپ کیوں غمگین ہوتے ہیں جبکہ یہ بحثت آپ کو تو جھوٹا نہیں کہ رہے بلکہ ہماری آیات صدقی قرآن کی تکذیب کر رہے ہیں؟۔۔۔ خود سورۃ یوں اس آیت ۵ میں بھی یہ مضمون گور جپا ہے کہ: "جب انہیں ہماری روشن اور تابناک آئیں پڑھ کر سانی جاتی ہیں تو جنہیں ہمارے حضور میں حاضری کا یقین نہیں ہے، وہ کہتے ہیں کہ (اسے نحمد) یا تو اس قرآن کے بجا سے کوئی اور قرآن پیش کرو، وہہ اس میں تزمیں کر دو؟۔۔۔ گویا اس کے بعد ہمارے اور تمہارے مابین کوئی نزاع نہیں رہے گا۔ اس لیے کہ اصل بنائے نزاع یہ قرآن ہے جو تم پیش کر رہے ہو۔ اسی طرح آیات زیر بحث سے متعلق قبل آیات، ۲۸، میں فرمایا ہے: یہ قرآن ایسی کتاب ہے جی نہیں جسے خدا کے سوا کوئی تصنیف کر سکے بلکہ یہ تو تصنیف

ہے ان آسمانی کتابوں کی جو اس سے پہلے موجود ہیں اور کمال تفصیل ہے کتابِ الہی کی۔ اور کیا وہ کہتے ہیں کہ اسے خود انہوں نے (یعنی آنحضرت) گھر لیا ہے؟ تو ان سے کہو کہ چہر تم سمجھی اس بیسی ایک سورت ہی گھر لکر دکھا دو اور (اس کام میں مد کے لیے) خدا کے سوا جس کو سمجھی تھا رے لیے ممکن ہے پکار داگر ترقی پتچے ہو ؟

آیات زیر گفتگو میں اس ضمن میں سخنور کو دلوںک اعلان برادت کی ہدایت فرمائی گئی ہے کہ آپ ان کو زیادہ منزہ نہ لگائیں اور نہیں ان کے ناز و نحرے زیادہ برداشت فرمائیں بلکہ صاف صاف کہہ دیں کہ ان حقائق کے علی الفغم اور اس چیلنج کو قبل نہ سکھنے کے باوجود تم اس قرآن کو جھٹلاتے ہو تو مجھے تہاری کوئی پرواہ نہیں ہے۔ میں جو کچھ کر رہا ہوں اُس کا اجر و ثواب یہ مرے یہے اور تمہارے اعتراض و انکار کی پاداش خود تمہارے ہی سامنے آئے گی۔ خدا کے یہاں نہ مجھے تمہاری جانب سے جواب ہی کرنی ہے اور نہ ہی تم میری طرف سے جواب ہو گے۔ یہ مضمون بالکل دری ہے جو قرآن حکیم کی آخری سورتوں میں سے سورۃ الکافرون میں شرح و بسط اور بڑے ہی دلوںک انداز میں بیان ہوا۔ اور اس مضمون کی اہمیت پر یہی دلالت کافی ہے کہ اسے اللہ تعالیٰ نے ایک پوری سورت کا مخصوص طہرہ لایا۔ اس لیے کہ دعوتِ حق کے دوڑاں ایک مرحلہ وہ آگر رہتا ہے جب رائی کو اپنے من طبین سے واضح الفاظ میں اعلان برادت کرنا یا رہتا ہے۔

اس کے بعد قرآن حکیم کے بہت نے دوسرے تقاضات کے مانند یا ہائی آنھنجز کے اس ملکہ احساس پر کہیں ایسا تو نہیں کہ ان لوگوں کے اعراض و انکار میں سیری کسی کو تماہی یا تقصیر کو خل ہو رہ جوئی اور تلقیٰ تشقیٰ کے انداز میں فرمایا کہ آپ ان کے ظاہر پرست جائیں، یہ لوگ عوام کی آنکھوں میں دھول جھوٹنے کی خاطر اور ان پر اپنے خلوص و اخلاص کا عرب گانٹھنے ۔ یہ بظاہر بہت بن بن کر آپ کے سامنے بیٹھتے ہیں اور نگاہوں کو آپ پر پوری طرح مرستجز کر کے بظاہر لوپتے وہیان کے ساتھ آپ کی باتوں کو سنتے ہیں لیکن اصل میں ان کی نیت میں فائدہ ہے اور فی الواقع یہ حق کے طالب نہیں ہیں بلکہ ان کے دل مردہ ہو چکے ہیں اور ان پر مہر لگا چکی ہے۔ لہذا آپ یہ بظاہر ہیں ایں لیکن باطن انہے ہیں اور بظاہر سنتے ہیں لیکن درحقیقت بہرے ہیں اور اب آپ خواہ کہتی ہیں کوئی کوشش فرمائیں نہیں پڑیتے نہیں مل سکتی۔ گواہ ان کے اعراض و انکار کا سبب یہ ہرگز

تہیں ہے کہ آپ کی جانب سے فرضیہ عدت و تبلیغ کی ادائیگی میں کوئی کمی رہ گئی ہے جس سے آپ کو تشویش ہو بلکہ اصل فساد ان کی اپنی نیت کا ہے جس کے باعث ان کی قبولیت کی استعدادی سلب ہو گئی ہے اور یہ سبی اصولاً نتیجہ ہے اُن کی بداعمالیوں کا جن کے باعث ان کے دلوں پر زندگی لگ چکا ہے: ﴿كَلَّا بَلَّ رَأَنَ عَلَى فَلْوَيْهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ اس لیے کہ اللہ لوگوں پلکام نہیں کرتا، بلکہ لوگ خود ہی اپنی جانوں پلکام ڈھاتے ہیں۔

آخری آیت میں ایک اور عظیم حقیقت کی نشاندہی کی یعنی یہ کہ ان کے اعراض و انخراکی^۶ سزا میں ہیں جو ان کو لازماً ملیں گی۔ ایک اُخروی سزا یعنی خلود فی النار۔ اس سے ضمن میں نقشہ کشیدہ یا گایکر اس وقت جس حیاتِ دُنیوی اور اُس کی عاصی نہ توان اور شرکوں میں یہ اس درجگن میں کہ ہمارے رسول اور ہمارے قرآن کی نکتیب سے سمجھی باز نہیں آتے اُس روز انہیں ایسے حسوس ہو گا کہ جیسے وہ کل زندگی ایک دن کی بھی ایک ساعت کے مانند تھی اور اُس! اور اب تک عذاب ہی عذاب کا سامنا ہے۔ اور دوسری سزا خود اُس دنیا میں، اللہ کے اس طلیقانہ کے مطابق کہ رسولوں کی دعوت سے منزہ مورث نے والوں کو دنیا بھی میں نیت و نابود کر دیا جاتا ہے جیسے قوم فرعون، قوم بہود، قوم صائغ، قوم دُوغ، قوم شیعہت اور آل فرعون کے ساتھ ہو چکا ہے اس دوسری سزا کے بارے میں وضاحت فرماتی گر (اسے نبی) یہی ہو سکتا ہے کہ ان پر یہ عذاب آپ کی حیاتِ طیبہ ہی کے دُران آجائے۔ گیا آپ پہلی خود اپنی انکھوں سے کیمیہ لیں کہ جو حکلی ہم نے نہیں دی تھی وہ پوری ہوتی اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ یہ صورت آپ کی وفات کے بعد ہو، بہ صورت ہو گی ضرور۔ اس ضمن میں واضح رہے کہ یہ صورت آنحضرتؐ کی حیاتِ طیبہ ہی کے دُران پیش آئی جس کا آغاز ہوا غزوہ بدروسے جب قریشؐ نکل کے شرکر کہ افراد مسلمانوں کے باقتوں قتل ہوتے اور ان کی لاشیں میدان پر میں اس طرح پڑی نظر آئیں جیسے کچور کے کٹتے ہوتے تھے ہوں، اور جس کا اختتام ہوا اُس وقت جب جزیرہ نما نے عرب پر اللہ کا دین غالب ہو گیا۔ اور ۹۷ میں اعلان کردا

لیکا کہ اب سر زمینِ عرب میں کسی مشرک کو زندہ نہ چھوڑا جائے گا۔

وَنَمَتْ كَلْمَةَ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْ لَمْ يَنْبَدِلْ لِكَلْمَتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝

وَالْخَرُّ دُعَوَانَا إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

بر صغیر کے تراجم قرآن کے پارے میں چند گزارشات

مولانا محمد اسحاق بھٹی

یہ خطہ ارض جسے علیٰ اور فارسی کی تاریخ کتبِ تاریخ میں "ہند" کے نام سے موسوم کیا گیا ہے اور قیام پاکستان کے بعد جسے بر صغیر پاک و ہند سے تعمیر کیا جاتا ہے اور اب بھلہ دیش بھی جس میں شامل ہے، ابتدائی صدی ہجری ہی میں اسلام کے روح پرور پیغام سے آئنا ہو گیا تھا۔

میں اس موقع پر اس موضوع کی تفصیل میں نہیں جاؤں گا، صرف یہ عرض کروں گا کہ ہند پر عرب مسلمانوں کے حملوں کا آغاز رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال سے صرف چار سال بعد حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عمد خلافت میں ۵۱ ہجری میں ہو گیا تھا۔ اسی سال حضرت عمرؓ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مشور صحابی حضرت عثمان بن ابو العاص ثقفی رضی اللہ عنہ کو بحرین اور عمان کا ولی مقرر کر کے بھیجا۔ حضرت عثمانؓ بن ابو العاص نے اپنے بھائی حضرت حکم بن ابو العاص رضی اللہ عنہ کو ایک لفکر کا کماڈھر بنا کر ہندوستان کی ایک بندرگاہ "تحانہ" پر حملہ کرنے کے لئے روانہ کیا۔ موجودہ جغرافیائی اعتبار سے یہ بندرگاہ بمبئی کے قریب تھی۔ اب بھی اسے چھوٹی سی بندرگاہ کی حیثیت حاصل ہے۔

ایک روایت کے مطابق عثمانؓ بن ابو العاص نے اپنے ایک بھائی حکم بن ابو العاص کو گجرات کا ٹھیاواڑ میں تھانہ اور بھڑوچ کی طرف بھیجا اور دوسرے بھائی حضرت مسیروہ بن ابو العاص کو فوج دے کر دیبل پر حملہ کرنے کے لئے روانہ کیا۔ یہ تینوں بھائی (یعنی عثمانؓ حکم اور مسیروہ رضی اللہ عنہم) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی تھے۔ اس زمانے میں تھانہ، بھڑوچ اور دیبل بلا در ہندومندھ کے تین اہم مقام تھے؛ جن پر سور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام نے سب سے پہلے پر حجوم اسلام لرانے کا عزم کیا۔ عرب اصحاب تاریخ "تحانہ" کو "تانہ" اور "بھڑوچ" کو (ص کے ساتھ) "بومس" بھی رقم

راتے ہیں اور (س کے ساتھ) "بلوس" بھی لکھتے ہیں۔

وہیل ایک مشہور تجارتی شرخ تھا جو سندھ کے موجودہ شرخ نہ صہ کے قریب واقع تھا۔

جب مسلمان اور غیر مسلم فوجیں ایک دوسرے کے مقابلے میں میدانِ جنگ میں اتریں تو اسلامی فوج کے کمانڈر حضرت مخدوم بن ابوالعاص نے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی تھے، تکوار میان سے نکالی اور بسم اللہ فی سبیل اللہ کافرہ لگا کر دشمن پر نٹ پڑے۔ عبید فاروقی میں بعض صحابہ کرام کی کسان اور سکران کے علاقوں میں بھی وارد ہوئے۔ وہاں جنگیں لڑیں اور اس نواحی کے بست سے حصوں کو فتح کیا۔ یہ علاقے اُس دور میں حدودِ سندھ میں واقع تھے۔ وہاں دربارِ خلافت سے بعض صحابہ باقاعدہ والی اور گورنر مقرر ہو کر آتے رہے۔ اس کی تفصیل تاریخ و جغرافیہ کی کتابوں میں مذکور ہے۔

تاریخی روایات سے پتہ چلتا ہے کہ بعض صحابہ رَنْ کچھ کے علاقے میں بھی تبلیغِ اسلام اور جماد کے لئے تشریف لائے، جسے عربی زبان کی کتب تاریخ میں "کس" لکھا گیا ہے۔ یہ علاقہ موجودہ جغرافیائی صورت حال کے مطابق ہندوستان میں واقع ہے اور اس کی حدود ایک طرف سے صوبہ گجرات، دوسری طرف سے صوبہ راجستان اور تیسرا طرف سے صوبہ سندھ سے ملتی ہیں۔

قلات، لس بیلہ اور بلوچستان کے علاقوں کو بھی چند صحابہ کرام کی قدم بوسی کا شرف حاصل ہوا۔ اس زمانے میں بلوچستان کسی صوبے یا چند خاص مقامات تک محدود علاقے کا نام نہیں تھا۔ عربی تاریخوں میں اسے "بلوس" (صاد کے ساتھ) بھی لکھا گیا ہے اور (سین کے ساتھ) "بلوس" بھی۔ ملکان، لاہور، بنوں اور کوہاٹ کے شروں اور علاقوں کی سرزی میں بھی صحابہ رسول کی پُر عظمت جماعت سے متعارف ہوئی۔ عرب مؤمنین ملکان کو ملکان بھی لکھتے ہیں اور مولتان بھی۔ لاہور کا نام لاہور بھی تحریر کیا گیا ہے اور لور، لوہور اور لماور بھی۔ بنوں کو بند اور کوہاٹ کو کہیں کوہاٹ اور کہیں کہاں رقم کیا گیا ہے۔ اس عمد میں، ان علاقوں اور شروں میں سے بعض اچھے خاصے بارونق شرتھے اور بعض کی حیثیت چھوٹے چھوٹے رہمات یا کچھ بڑے قصبات کی تھیں۔ آبادیاں دور دور تھیں، ایک دوسرے سے متصل اور قریب نہ تھیں۔ مختلف علاقوں اور ملکوں میں خاص قسم کی حد بندیاں بھی نہ تھیں۔

تاریخ کی ورق گردانی سے پاچتا ہے کہ بر صغیر کے کسی علاقے میں جن لوگوں نے سب سے پہلے قدم رکھے وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی تھے اور وہ حضرت عثمان بن ابوالعاص ثقفی کے زیر کمان یہاں آئے تھے۔ یہ بھری بیڑے کے ذریعے سمندر کی سندو تیز لمبوں پر تیرتے ہوئے یہاں آئے تھے۔ اور جس علاقے پر انہوں نے سب سے پہلے قدم رکھے وہ موجودہ بھٹی کے قریب بند رگاہ تھانہ تھی۔

اُن صحابہ کرام میں سے جو ۱۵ بھری سے ۲۰ بھری تک مختلف اوقات میں مختلف خلفاء کے دور میں وار و بزر صغیر ہوئے، صرف چھیس صحابہ کے نام تاریخ میں ملتے ہیں، جن میں سے بعض کا تذکرہ علامہ ابن حزم نے اپنی کتاب محررہ انساب العرب میں کیا ہے اور انہیں خیار اور عالی مرتبہ صحابہ قرار دیا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس دنیائے فانی سے تشریف لے جانے کے صرف چار سال بعد ۱۵ بھری میں صحابہ کی یہاں آمد و رفت کا سلسہ شروع ہو گیا تھا اور وہ صحابہ کا زمانہ تھا۔ ظاہر ہے جو صحابہ بھری بیڑا تیار کر کے یہاں آئے، وہ دو چار ہی تو نہیں ہوں گے، کم سے کم دو یا تین سو تو ہوں گے جو اتنے بڑے ملک پر حملہ آور ہوئے۔ لیکن افسوس ہے، ہمیں اس دور کی تاریخ ان کے نام نہیں بتاتی، صرف ان کے کمانڈر کا ذکر کرتی ہے، جو حضرت عثمان بن ابوالعاص ثقفی تھے اور ابن حزم کے الفاظ میں ”هُوَ كَانَ مِنْ خِيَارِ الصَّحَافَةِ“

بلashibah صحابہ کرام کا یہ کاروان عالی قدر کاروان قرآن بھی تھا۔ صحابہ کرام کی جماعت دنیائے انسانیت کی برگزیدہ ترین جماعت تھی۔ چشم فلک نے اس سے قبل اتنی تعداد میں اتنے بلند مرتبے کی حامل جماعت کبھی نہ دیکھی تھی۔ وہ اس نیکوں آسمان کے نیچے اور اس خاکد ان ارض کی سطح پر عمل و کردار، اطاعت رسول اور تمک بالقرآن کا عمدہ ترین نمونہ تھے۔ ان کی ہر حرکت، ان کا ہر فعل اور ان کی صحیح اور شاییں احکام قرآن کے قالب میں ڈھل گئی تھیں۔ وہ جہاں جاتے، قرآن کے الفاظ و معانی ان پر سایہ فلن ہوتے اور اس کے اوامر و نواہی کی تمام تفصیلات و جزئیات پر عمل پیرا ہونا اپنا اولین فہیضہ قرار دیتے تھے۔ وہ بر صغیر میں آئے تو قرآن اپنی تمام برکتوں اور سعادتوں کے ساتھ ان کا رہنا تھا۔ انہوں نے خود بھی قرآن کو مدارِ عمل ٹھرا کیا اور یہاں کے باشندوں کو بھی اس کی پاکیزہ تعلیمات سے روشناس کرایا۔ واضح الفاظ میں کہنا چاہئے کہ بر صغیر میں آئے

وائلے صحابی اس خطے یعنی قارۃ الند میں قرآن کے سب سے پہلے معلوم تھے معلوم نہیں اس زمانے میں درس قرآن کا کیا طریقہ تھا، لیکن اس میں تقاضا کوئی نہیں کہ یہاں درس قرآن کا آغاز آئندی پاک باز لوگوں نے کیا۔ سینہ لاہوت کے اس آخری بول اور کتاب ہدیٰ کی پاکیزہ ترین تعلیمات کو اس بر صیر میں پھیلانے اور عام کرنے والا پہلا گردہ وہی تھا۔

اس قدیٰ صفات جماعت کے بعد ۳۹۰ھ میں محمد بن قاسم رحمۃ اللہ کے حملے کے وقت اسلام یہاں اپنی پوری طاقت کے ساتھ آیا اور پھر درسِ قرآن و حدیث کے لئے بھار ملتے قائم ہو گئے، مسجدیں تعمیر کی گئیں اور درسے معرضِ قیام میں لائے گئے۔ چنانچہ قرآن مجید کا پہلا ترجمہ اسی خطۂ ارضی کی ایک زبان میں کیا گیا، جسے سندھی زبان کما جاتا ہے۔ یہاں کے غیر مسلم حکمرانوں نے بھی قرآن سے دلچسپی لی اور اس کے احکام و اواامر کو آوریہ گوش بنانے اور اس کی تعلیمات کو قلب و روح کی تھہ میں اتارنے کا عزم کیا۔

اس سلسلے کا ایک واقعہ جو سندھ کے ایک گم نام عالم اور منتشر قرآن سے متعلق رکھتا ہے ”جیسا بہ الند“ میں بزرگ بن شربار نے بیان کیا ہے۔ وہ واقعہ یہ ہے کہ ایک شخص ابو محمد حسن بن عمرو نجیدی کہتے ہیں کہ میں ۲۸۸ھ میں سندھ کے شر منصوروہ میں مقیم تھا۔ وہاں کے بعض شقد لوگوں نے مجھے بتایا کہ ۲۷۰ھ میں سندھ کا والی عبد اللہ بن عمر بہاری مقرر ہوا۔ اس کا دار الحکومت منصوروہ تھا۔ ۲۷۰ھ ہی کی بات ہے کہ سندھ کے ایک اور شر ارور کے ہندو را بانے، جسے وہاں کے عرب لوگ مسوك کہتے تھے، منصوروہ کے حاکم عبد اللہ بن عمر بہاری سے درخواست کی کہ اس کو سندھی زبان میں اسلام کی بنیادی تعلیمات سے متعلق معلومات قلم بند کر کے بھیجنی جائیں۔ راجا مسوك کی یہ درخواست پڑھ کر عبد اللہ بن عمر بہاری نے ایک شخص کو بلا یا جو اصلاً پاشنده تو عراق کا تھا، لیکن اس کی تعلیم و تربیت منصوروہ میں ہوئی تھی۔ وہ نہایت ذہین، قویٰ حافظ اور سمجھ دار آدمی تھا اور بر صیر کی متعدد زبانیں جانتا تھا۔ عبد اللہ نے اس کے سامنے راجا مسوك کی درخواست کا ذکر کیا اور کہا کہ اس کو اسلام کے بارے میں معلومات بھیم پہنچانی جائیں۔ عبد اللہ کی بات سن کر اس عالم نے اشعار میں ایک تحریر لکھی اور راجا مسوك کی خواہش کے مطابق اس میں اسلام کی بنیادی تعلیمات بیان کر دیں۔ عبد اللہ نے یہ تحریر راجا

مہروک کو بھیج دی۔ راجانے یہ تعلیمات پڑھیں تو بت خوش ہوا اور عبد اللہ سے درخواست کی کہ اس عالم کو اس کے دربار میں بھیجا جائے۔ عبد اللہ نے اسے دربار میں بھیج دیا اور وہ تین سال وہاں مقیم رہا۔ اس اثناء میں راجا اس سے اسلام کے بارے میں معلومات حاصل کرتا رہا۔ ۳۷۴ھ میں وہ عالم، والی سندھ عبد اللہ سے ملا۔ عبد اللہ نے اس سے راجا مہروک کے متعلق کچھ سوالات کئے تو اس نے بتایا کہ جس وقت میں وہاں سے چلا ہوں اس وقت وہ صدقی دل سے اسلام قبول کر چکا تھا، لیکن حکومت چھن جانے کے خطے کے پیش نظر اس کا انہصار نہیں کرتا تھا۔

اس عالم نے راجا مہروک سے متعلق جو واقعات بیان کئے، ان میں ایک واقعہ یہ بیان کیا کہ راجانے اس سے سندھی زبان میں قرآن مجید کی تفسیر لکھنے کی فرماںش کی، چنانچہ اس کی فرماںش کے مطابق وہ روزانہ چند آیات کی تفسیر لکھتا اور اسے نادتا۔ جب وہ سورہ یسوس کی اس آیت پر پہنچا کہ "مَنْ يَعْمَلِ الْعِظَامَ وَهِيَ زَيْمَمٌ" اور اس کا ترجمہ سنایا اور تفسیر بیان کی تو راجا اس وقت جو اہرات سے مرصع سونے کے تحت پر بیٹھا تھا۔ اس نے کہا ایک دفعہ پھر اس کا ترجمہ اور تفسیر بیان کرو۔ چنانچہ دوبارہ ترجمہ و تفسیر بیان کیا گیا تو راجا فوراً تخت سے نیچے اترा اور چند قدم چلا۔ پھر پیشانی زمین پر رکھ دی۔ حالانکہ زمین پر پانی چھڑکا ہوا تھا اور وہ بست تر ہو چکی تھی۔ راجا اس قدر رویا کہ اس کے رخساروں پر مٹی کی تہ جنم گئی۔ پھر اس نے سراخھیا اور کہا: "بے شک وہی رب ہے جو ہیش سے ہے اور ہیش رہنے والا ہے"۔ اس کے بعد اس نے ایک مکان تیار کرایا، جہاں وہ روزانہ تھائی میں خدا کی عبادت کرتا اور وقت پر نماز پڑھتا تھا۔ مگر لوگوں پر یہ ظاہر کرتا کہ وہ تھائی میں سلطنت کے اہم معاملات پر غور کیا کرتا ہے۔ سندھ کا یہ ایک گمنام عالم اور مفتر تھا، اور غیر عربی زبانوں میں سندھی وہ پہلی زبان ہے، جسے قرآن مجید کا ترجمہ و تفسیر کرنے اور اسلامی تعلیمات کو اشعار کے قالب میں ڈھانلنے کا شرف حاصل ہوا۔

برصغیر میں قرآن مجید کے تراجم و تفاسیر کی ایک تاریخ ہے جو اپنے اندر بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ قرآن مجید سے تعلق رکھنے والے حضرات کو اس موضوع میں خاص طور سے دلچسپی لینی چاہئے۔ یہ مختصر صحبت اس کی تفصیل کی متحمل نہیں ہو سکتی۔

شیخ علی بن احمد مساوی و کنی گجراتی نے، جو ۸۳۵ھ میں فوت ہوئے، "تبصیر الرحمن و

تیسیر المان فی تفسیر القرآن" کے نام سے عربی میں تفسیر لکھی جو ریاست بھوپال کے سابق دارالعلوم شیخ جمال الدین کی سعی و کوشش سے چار جلدوں میں قاہرہ سے شائع ہوئی۔ اس کی خصوصیات میں سے ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس میں آیاتِ قرآنی کا باہم ربط ٹابت کیا گیا ہے اور اس سلسلے میں بہت سے مفید اور معلومات افرا مباحث معرض بیان میں آئے ہیں۔

قاضی شاہاب الدین احمد دولت آبادی نے ایک روایت کے مطابق ۸۲۰ھ میں اور ایک روایت کی رو سے ۸۲۲ھ میں وفات پائی۔ انہوں نے "بھر متواج" کے نام سے فارسی میں تفسیر لکھی۔

قرآن مجید کا بر صغیر میں پہلا فارسی ترجمہ مغل بادشاہ نور الدین محمد جہاں گیر (متوفی ۷۴۰ھ) کے عمد میں ہوا۔ جہاں گیر نے اپنے عمد کے ایک مشور عالم شیخ محمد بن جلال الدین حسینی گجراتی سے ترجمۃ القرآن کی درخواست کی اور کما کہ ترجمہ "لفظی" عام فہم اور آسان ہونا چاہئے۔ ترجمے کے الفاظ اور اس کی زبان میں کسی قسم کا لقصع اور مکلف نہیں ہونا چاہئے۔ اس ترجمے کا قلمی نسخہ ہندوستان کے صوبہ راجستان کے ایک شریجے پور میں ایک عالم دین مولانا عبدالرزاق کے پاس موجود ہے۔ اس کے بعد دوسرا فارسی ترجمہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کا ہے۔

بر صغیر کے اردو ترجمہ میں ڈپٹی نذیر احمد، مولانا اشرف علی تھانوی، مولوی فتح محمد جalandھری، شیخ المنذر مولانا محمود حسن اور مولانا احمد رضا خان کے ترجمہ کا ذکر تو کیا جاتا ہے، لیکن مرزا حیرت دہلوی کے ترجمے اور مولانا ثناء اللہ امر ترسی کے ترجمۃ القرآن اور ان کی اردو اور عربی کی تفسیروں کا ذکر نہیں کیا جاتا۔ پھر علائے غزنویہ کی خدماتِ قرآن میں سے حاصل غزنویہ کا نام آخر کیوں نہیں لیا جاتا، جس کی چند سال پہلے تک اہل علم میں بت مانگ تھی۔ پنجابی ترجموں کو بھی زیادہ اہمیت نہیں دی جاتی، معلوم نہیں اس کی کیا وجہ ہے۔ مولانا احمد علی صاحب کے ترجمۃ قرآن کا تذکرہ بھی کم ہی کیا جاتا ہے۔

آج سے چون پچھن سال پیشتر (۱۹۳۵-۳۶ء میں) قرآن مجید کا ایک ترجمہ سید محمد شاہ ایم اے نے کیا تھا جو لاہور کے ایک قدیم اشاعتی ادارے پکیو لمیڈن نے نمایت اہتمام سے خوب صورت انداز میں شائع کیا تھا۔ اس ترجمے کا نام "مطالب الفرقان فی ترجمۃ

القرآن" ہے۔ اس پر نظر ہانی مولانا محمد حنفی ندوی، مولانا شاہاب الدین فاضل دیوبند اور پروفیسر یوسف سلیم چشتی نے کی تھی۔ اس کا ذکر کرنے سے بھی احتیاط ہی سے کام لیا جاتا ہے۔ مولانا محمد حنفی ندوی کی تفسیر "سراج البیان" جو پہلی مرتبہ ۱۹۳۲ء میں شائع ہوئی تھی اور پھر چودہ پندرہ مرتبہ چھپی، یہ تفسیر اگرچہ مختصر ہے، مگر بہت عمدہ ہے۔ اسے بھی عام طور پر قلم و زبان کے وائرے سے باہر ہی رکھا جاتا ہے۔ اسی طرح بر صیر کے بعض دیگر علمائے کرام نے بھی ترجمہ و تفسیر کی صورت میں قرآن مجید کی خدمات انجام دیں مگر خدا جانے ان کا نام لینا اور ان کی خدمتِ قرآن کا ذکر کرنا کیوں مناسب نہیں سمجھا جاتا اور چند حضرات ہی کے نام و کام کے تذکرے پر کیوں کفایت کی جاتی ہے۔

آزادی بر صیر سے کافی عرصہ پہلے لاہور میں درسِ قرآن کے دو حلقوں قائم تھے، ایک مولانا احمد علی صاحب کا شیرازوالہ گیٹ کی مسجد میں اور دوسرا مولانا غلام مرشد صاحب کا سنری مسجد رنگ محل میں۔ ۱۹۳۰ء میں ایک تیرا حلقة درس قائم ہوا، وہ تھا مولانا محمد حنفی ندوی کا حلقة درس مسجد مبارک (تعلیٰ اسلامیہ کالج ریلوے روڈ) میں۔ مولانا محمد حنفی ندوی میں ندوۃ العلماء لکھنؤ سے فارغ التحصیل ہو کر آئے تھے، اُس وقت ان کی عمر صرف بائیس برس کی تھی، جب کہ مولانا احمد علی صاحب اور مولانا غلام مرشد صاحب ان سے عمر میں کافی بڑے تھے اور پہلے سے لاہور میں اپنا خاص اثر و رسوخ رکھتے تھے۔ اس کے بر عکس مولانا حنفی ندوی نووارد بھی تھے اور نو عمر بھی، لیکن ان کے حلقة درس نے لاہور میں بڑی شہرت حاصل کی۔ اسلامیہ کالج کے طلباء اور اساتذہ بھی اس میں شامل ہوتے تھے اور دیگر حضرات بھی۔ اس فہرست میں ٹس دوڑ کے بڑے بڑے اخبار نویسیوں، ممتاز ادیبوں، مشہور سیاسی لیڈروں اور معروف مقرریوں کے نام بھی ملتے ہیں۔

اس زمانے میں پکیوں لیڈنڈ کی طرف سے ایک ماہانہ رسالہ "حقیقتِ اسلام" کے نام سے شائع ہوتا تھا، جس کے مدیر مسئول تو پکیوں کے مالک و منتظم ماسٹر محمد احسان تھے، مگر اسے مرتب مولانا محمد حنفی ندوی کرتے تھے۔ پکیوں لیڈنڈ والوں نے ۱۹۳۶ء میں قرآن کی تبلیغ و اشاعت کے لئے ایک "مجلس اشاعتِ قرآن" بنائی تھی، جس کے ماہانہ جلسے برکت علی محیزان ہال (لاہور) میں منعقد ہوتے تھے۔ ان میں مولانا محمد حنفی ندوی، ملک نصراللہ خاں عزیز اور پروفیسر یوسف سلیم چشتی قرآن مجید کے مختلف عنوانات پر تقریں کرتے تھے

اور اس کی روکنداو "حقیقتِ اسلام" میں شائع ہوتی تھی۔ یہ تفصیلات میں نے اسی زمانے میں اس رسالے میں پڑھی تھیں، جب کہ میری عمر بارہ تیرہ سال کی تھی۔ اس ضمن کی بہت سی باتیں میرے ذہن میں محفوظ تھیں۔ تھوڑا عرصہ پیشتر جب مولانا حنفی ندوی کے پارے میں "ارمنان حنفی" کے نام سے ایک مستقل کتاب کی ترتیب کا مسئلہ سامنے آیا تو مجھے رسالہ "حقیقتِ اسلام" کی ضرورت پڑی، لیکن تلاش بسیار کے بعد ہنگاب یونیورسٹی لاہوری کے عینیکشن میں صرف اس کا ایک شمارہ مل سکا جو جنوری ۱۹۷۳ء کا شمارہ ہے۔ اس میں اس موضوع سے متعلق جو باتیں مل سکیں، وہ "ارمنان حنفی" میں درج کردی گئی ہیں۔ "ارمنان حنفی" دراصل چند قابلِ احترام حضرات کے ان مضامین کا مجموعہ ہے جو ان سے مولانا کے پارے میں لکھوائے گئے۔ اس بندہ عاجز کے چار مضمون بھی اس میں شامل ہیں۔ یہ کتاب حال ہی میں ادارہ ثقافتِ اسلامیہ نے شائع کی ہے۔

باغِ جناح (لاہور) میں جہاں اب مسجد دارالسلام تعمیر ہے، جس میں ڈاکٹر اسرار احمد صاحب خطبہ جمعہ ارشاد فرماتے ہیں، اور لاہوری دارالسلام بھی قائم ہے، وہاں ۱۹۵۳ء میں ڈاکٹر کرنل سلامت اللہ مرحوم کی تحریک پر سب سے پہلے مولانا محمد علی قصوری (ایم اے کینپ) مرحوم نے درسِ قرآن کا آغاز کیا تھا۔ ابتداء میں یہ درس ہر اتوار کی صبح کو ہوتا تھا، بعد میں شام کو ہونے لگا تھا۔ اس پر فضا جگہ میں دو تین صیفیں بچھا دی جاتی تھیں۔ مغرب کی نماز سے آدھ پون گھنٹہ پہلے مولانا محمد علی قصوری کا درسِ قرآن ہوتا تھا۔ پھر وہیں ان کی امامت میں نمازِ مغرب ادا کی جاتی تھی۔ شروع شروع میں شام کو سیر کے لئے آنے والے چند حضرات اس میں شامل ہوتے تھے، لیکن بعد کو کافی حاضری ہونے کی تھی۔ مجھے یاد ہے "نوائے وقت" میں مشہور صحافی م ش (میاں محمد شفیع) نے اس پر کالم لکھا تھا، جس میں درسِ قرآن کے اس سلسلے کی تحسین کی تھی اور لوگوں کو اس میں شرک ہونے اور اس سے استفادہ کرنے کی تلقین کی تھی۔ نیز مولانا محمد علی قصوری سے درخواست کی تھی کہ وہ اس نیک اور اہم کام کو جاری رکھیں۔ مولانا محمد علی قصوری نے ۱۲ جنوری ۱۹۵۶ء کو وفات پائی۔ ان کی وفات کے بعد ان کے بڑے بھانی مولانا محبی الدین احمد قصوری نے اس سلسلے کو جاری رکھا۔ وہ کبھی کبھی مولانا حنفی ندوی کو ساتھ لے

جاتے اور مولانا ندوی درس قرآن دیتے تھے۔

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب کا سلسلہ درسِ قرآن اپنی جگہ انتہائی اہمیت کا حامل ہے اور بعض امور میں اپنے پیشوں حضرات سے مختلف ہے۔ انہوں نے اس کا آغاز اگرچہ لاہور سے کیا، لیکن اسے لاہور تک محدود نہیں رکھا، پورے ملک میں اس کو پھیلا دیا، بلکہ ملک سے باہر بھی مشرق و مغرب میں ان کی صدائے اشاعت قرآن گونجی اور اس افسوس نور اور صیفۃ مقدسہ کے نشووندیوں کے لئے ان کی تجھ و تازیٰ مجاہد انہے بڑی وسعت اعتیار کی۔ میں نے ان کا نام تو سنا تھا، لیکن ان کو دیکھنے اور ان کی تقریر سننے کا موقع نہیں ملا تھا۔ آج سے تیس برس پہلے ۱۹۶۷ء میں ایک دن پروفیسر محمد سرور جامی نے ان کا ذکر کیا۔ وہ کرشن گھر کی ایک مسجد میں ان کا درسِ قرآن سن کر آئے تھے۔ انہوں نے بتایا کہ ڈاکٹر اسرار احمد کی آواز مقرر انہے اور لجھ صاف سخرا ہے۔ وہ پورے زور اور اعتماد سے اپنی بات لوگوں تک پہنچاتے ہیں۔ اس سے کچھ دن بعد مجھے ان کا درس سننے کا اتفاق ہوا۔ میں نے محسوس کیا کہ ان کے دل میں قرآن کی محبت، درد، سوز، ترپ، خلوص، ولولہ اور جذبہ و داعیہ سب عناصر موجود ہیں۔ بات کہنے کا ڈھنگ خوب جانتے ہیں اور جامیت سے اپنے مانی الضیر کا اظہار کرتے ہیں۔ اور یہ وہ خصوصیات ہیں جن سے ایک داعی اور مبلغ کا بہرہ ور ہونا ضروری ہے۔ اس پر چار پانچ میںے گزرے ہوں گے کہ مولوی محی الدین سلفی مرحوم کے ساتھ ان سے ملاقات ہوئی اور پھر آہستہ آہستہ یہ ملاقات تعلقات و مراسم میں بدل گئی۔

اب صورت حال یہ ہے کہ میں کسی معاملے میں ڈاکٹر صاحب سے اختلاف تو کر سکتا ہوں، اور اختلاف کس سے نہیں ہوتا، لیکن ان کی مخالفت نہیں کر سکتا۔ میرے نزدیک اختلاف اور مخالفت میں بہت فرق ہے۔ اس کا بہر حال خیال رکھنا چاہئے کہ اختلاف کی حد کماں ختم ہوتی اور مخالفت کی کماں سے شروع ہوتی ہے۔ ڈاکٹر صاحب بقولِ خود قمری حساب سے ساٹھ سال کی عمر کو پہنچ گئے ہیں اور میں ”عمرِ نبوت“ میں داخل ہو گیا ہوں۔ اس اعتبار سے میں ان کا ”بزرگ“ ہوں اور اس لئے ”بزرگ“ کی حیثیت سے دعا کو ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کو خدمتِ قرآن کی مزید توفیق عطا فرمائے اور ان کو صحت و توانائی سے نوازے۔

اس موقع پر ایک بات اور عرض کرنے کی اجازت چاہوں گا، وہ یہ کہ ڈاکٹر صاحب نے فروری ۱۹۹۰ء کے "حکمت قرآن" کے صفحہ ۱۳۶ پر لکھا ہے کہ "۱۹۵۵ء میں راقم جماعت اسلامی کا رکن بننا اور بدعتی سے اس نے ورآ بعد ہی اس نے شدت کے ساتھ محسوس کر لیا کہ جماعت اسلامی کی تحریک اپنی اصل اساسات سے مخفف ہو چکی ہے۔" آگے چل کر فرماتے ہیں: "اپریل ۱۹۵۷ء میں راقم نے جماعت کی رکنیت سے استعفاء دے دیا۔" سوال یہ ہے کہ یہاں "بدعتی" کا لفظ استعمال کرنے میں کیا مصلحت کار فرماتی ہے۔ یہ تو خوش قسمتی کی بات ہے۔ خدا کا شکری ادا کرنا چاہئے کہ وہ اس سے الگ ہو گئے اور خدمتِ قرآن کو مرکزِ اتفاقات نہ کروالیا۔ اگر جماعت میں رہتے تو اب تک کتنی ایکشن لڑ چکے اور ہمارے چکے ہوتے۔ رات و دن سر پر یکی دھن سوار رہتی۔ قرآن کے بارے میں کوئی اتنا پتا ہی نہ ہو تاکہ وہ کیا ہے اور کیا کہتا ہے۔

اس موقع پر ایک لطیفہ یاد آگیا۔ دو دیانتی شری میں میلہ دیکھنے کے تو وہاں کشتی ہو رہی تھی۔ ان میں سے بھی ایک شخص نے کشتی لونے کا فیصلہ کر لیا۔ چنانچہ اس نے ایک شری سے کشتی لڑی، شری پہلوان نے اسے چت کر دیا۔ اس نے کمااب لڑو پہلے میں پوری تیاری میں نہ تھا۔ پھر لڑی، پہلوان نے اسے پھر پچھاڑ دیا۔ تیرتہ پھر کماکہ ہست ہے تو اب لڑو، اب میں دیکھوں گا تم کتنے پانی میں ہو۔ پھر لڑی، پھر ہمار گیا۔ چو تھی مرتبتہ پھر کما اب لڑ کر دیکھو۔ شری پہلوان نے جواب دیا: "میں میلہ دیکھاں یا تینوں ڈھانچ رہوں؟" (یعنی میں میلہ دیکھوں یا تمہیں پچھاڑنے ہی میں رہوں؟) — تو ڈاکٹر صاحب اگر قرآن مجید کی تبلیغ و اشاعت کی طرف عنانِ توجہ مبذول نہ کرتے اور پہلی حالت میں رہتے تو ساری عمر کشتی لڑنے، بار بار تم مقابل کو لکارنے اور ہارنے میں گزار دیتے۔ وہ یقین رکھیں ان کا دوسرا فیصلہ پہلے فیصلے سے کہیں بہتر ہے۔ میں قرآن کے الفاظ میں ان سے عرض کروں گا: وَلَلَّا خِرْجَةُ خَيْرٍ لِّكُمْ مِّنَ الْأُولَى ۝

آخر میں تمام حضرات کا شکریہ ادا کرتا ہوں، جنہوں نے میری اکھڑی اکھڑی اور بے ربط گزارشات کو سننے کی زحمت گوارا فرمائی، اور ڈاکٹر صاحب کا بھی شکر گزار ہوں کہ انہوں نے مجھے یاد فرمایا اور کچھ باتیں عرض کرنے کا موقع فراہم کیا۔

(یہ مقالہ "محاضراتِ قرآنی" منعقدہ اپریل ۱۹۹۰ء کی ایک نشست میں پڑھ کر سنایا گیا)

خودی اور سو شلزم^(۲)

تعلیم نبوت کے ایک ورق کی چوری

تاہم نوع انسانی کے لیے ایک لاکھ چوبیں ہزار انبیا کی یہ دعوت کہ اپنی عملی نہ مگر افضلی بارات سچیلے وقف کرو انسان کی فطرت کے ساتھ عین مطالبہ تک رسنی ہے کیونکہ انسان کی سادی حقیقت خدا کی محبت کے ایک زور دار جذبہ کے سواستے اور بچپن نہیں۔ لہذا یہ دعوت جسے ذہب کہا جاتا ہے ایک اقویں نہیں، بلکہ ایک روشنی ہے جس کے بغیر انسان اپنا راست نہیں دیکھ سکتا۔ سو شلزم نے اسی روشنی کی ایک کرن سے کام لے کر اپنے انقلاب کو کامیاب کیا ہے اور اپنے گھر کو سجاایا ہے کیونکہ سو شلزم کا دعویٰ ہے کہ وہ زندگی کے معماشی حالات میں عدل اور انصاف اور دینداری کے اصولوں کو نافذ کرتا ہے اور عدل اور انصاف اور دینداری ایسی اقدار ہیں جن کی تعلیم سب سے پہلے نبوت نے دی تھی، اس لیے کہ یہ اقدار خدا کی صفات سے ماخوذ ہیں اور ان کی محبت یا نخواہش خدا کی محبت کا ایک جزو ہے۔ نبوت نے ہری سب سے پہلے کہہتا تھا کہ خدا سے محبت کرو اور خدا کی رضامندی کی جستجو کرو اور خدا کو خوش کرنے کی ایک شرط یہ ہے کہ عدل و انصاف سے کام لو، کسی کام نا حق نہ کھاؤ، لوٹ کھو سوٹ اور چوری اور بد دینتی سے مجتنب ہو۔ اگر نبوت کی تعلیم عام نہ ہوچکی ہوتی تو سو شلزم کسی بی معلوم نہ کر سکتا کہ ظلم کیا چیز سے اور کہاں ہو رہا ہے۔ سرمایہ دار کیا بد دینتی کر رہا ہے اور مزدود کے ساتھ کیا بے انصافی ہو رہی ہے۔ اگر سو شلزم عدل و انصاف کا نعمتگار تواناںکن تھا کہ کوئی انسان اس کی آواز سنتا اور اس کے انقلاب کو زورہ بھر کامیابی نصیب ہوتی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ انسانی خودی جو فقط خدا اور خدا کی صفات کی محبت کا ایک جذبہ ہے فقط خدا اور خدا کی صفات کی جستجو کے لیے حرکت میں اس کوئی نکل کر سکتی ہے ورنہ کوئی عمل نہیں کر سکتی۔ تاریخ کا ہر انقلاب

جو کامیاب ہوا ہے اُس کے پیچے خدا کی کسی صفت کے انہیار اور اجرائی دعوت تھی۔ اگر فرمائی جو خدا کی صفت عمل کے مطابق سیاسی حالات کو بدلتے کی دعوت تھی تو وہی انقلاب خدا کی اسی صفت کے مطابق معاشری حالات کو بدلتے کی دعوت تھی۔ اس طرح سو شہزاد نے خدا کی محبت کے اس جذبہ کو اپنے قدرتی ماحول سے الگ کر کے ناجائز طور پر استعمال کرنے کا اقدام کیا ہے جس سے انسان کی خودی عبارت ہے۔ اُس نے گویا کتاب نبوت کا ایک درق چانے کی کوشش کی ہے لیکن کتاب نبوت کا کوئی درق چڑایا نہیں جا سکتا۔ سو شہزاد مجید ہرگاہ کی یاد نبوت کی پوری کتاب کو لے لے اور یا پھر اس درق کو سمجھی واپس کرے جو اُس نے چڑایا ہے۔ ہم خدا کی صفات میں سے کسی ایک صفت کو لے کر اسے انسانی زندگی کے اندکا سیاہی کے ساتھ توڑا اور فحال نہیں بناسکتے، جب تک کہم خدا کی باقی صفات کو سمجھی ساختہ رکھیں اور انھیں بھی توڑا اور فحال بنانے کی کوشش نہ کریں۔ انسانی خودی یا خدا کی محبت کا انسانی جذبہ ایک وحدت ہے جس کا کوئی تصور اس سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ حق کو حق سے الگ کیا جاتے تو وہ باطل ہو جاتا ہے کیونکہ ہر اُس کی کمی کو باطل سے پورا کرنا پڑتا ہے اور حق اور باطل کی شرکت باطل ہو جاتی ہے۔

باطل دوئی پسند ہے، حق لا شرک ہے

شرکت میاڑ حق و باطل نہ کرستہو!

اسی یہ سلمانوں کو کہا گیا ہے کہ اسلام میں پوری طرح سے داخل ہو جاؤ۔ ایسا کہ تم اپنی ضری کی کچھ باتیں تو اسلام سے لے لو اور کچھ کفر سے۔ ایسی حالت میں تمہارا اسلام بھی کفر ہی بن کر رہ جائے گا (یَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا دَخْلًا وَ فِي التِّسْلِيمِ كَافِةً۔ البقرہ: ۲۰۸) یہودیوں کے غلاف خدا کو ایک شکایت سے کوہ حق کے ساتھ باطل کی آئیزش کرتے ہیں اور اس طرح سے حق کو سمجھ بھل بنا دیتے ہیں۔ (الْيَعْلَمُ لِلَّهِ الْحَقُّ بِالْبَاطِلِ۔ آل عمران: ۲۰)

غیر خدا کی محبت تک اتھر اُسی صفات کی انہیار ممکن نہیں

ممکن نہیں کہ انسان خدا کی پوری محبت کے بغیر خدا کی کوئی صفت اپنے عمل میں پوری طرح سے اٹھکا کر کے دکھائے ہو نہیں سکتا کہ کسی شخص کا مجبوب اور عبود تو خدا گے سوائے کوئی اور ہو اور اس کا عمل

خدا کی کسی صفت کا آئینہ دار ہو جاتے۔ اس کا دہ باطل اور پست اور ذلیل بعد اس صفت کے اظہار میں طرح طرح کی رکاوٹیں پیدا کرے گا اور ہر حالت میں اپنی پتی اور ملکی کامنگ کا نہ گ اس پر پڑھائے گا اور ایسا کرنے سے ائے باطل بنادے گا اور جب اس کا عمل باطل ہو جاتے گا تو سارے باطل کی راہ سے فنا کے گھاٹ آز جاتے گا۔ اسی لیے سو شلزم ایک ناپاتدار اور عارضی نظریہ حیات ہے جس کے خلاف زندگی پر انسان کی فطرت ردعمل کرے گی۔

اسلام کا اقتصادی نظام خدا کی محبت میں ڈوبا ہوا ہے

بعض مسلمان اسلام کے اقتصادی نظام کا سو شلزم کے اقتصادی نظام سے مقابلہ کر کے یہ دھاتے ہیں کہ اسلام کا اقتصادی نظام سو شلزم سے بہتر ہے۔ سوال یہ نہیں کہ ایک اقتصادی نظام کی حیثیت سے اسلام ہے یا سو شلزم۔ سوال یہ ہے کہ آیا سو شلزم اسلام کے بغیر وہ اقتصادی مساوات جسے برپا کرنے کا وہ دعویٰ کرتا ہے یا نہیں؟ اس سوال کا جواب نعمی میں ہے اور سو شلزم کی طبع اور عارضی کامیابی اس جواب کو تادیر پر دخت میں نہیں رکھ سکتی۔ آخر کار وہی نظریہ حیات دنیا میں کامیاب ہو گا جو پوری طرح سے انسان کی فطرت کے مطابق ہو گا اور انسان کی سب سے بڑی، اصلی اور بنیادی ضرورت خدا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام کے اقتصادی قوانین بنا پر اقتصادی ہیں لیکن حقیقت میں روحاںی ہیں، کیونکہ ان کا مدعی انسان کی خود کی تربیت ہے۔ لہذا صورتی بہت ظاہری مانشکت کے باوجود وہ سو شلزم کے اقتصادی قوانین سے بالکل مختلف ہیں اور ان کا باہمی مقابلہ بنتی ہے۔

عقل و دل و نگاہ کا مرشدِ اولیں ہے عشق

عشق نہ ہو تو شرع و دین پتکدہ تصور راست

اسلام کا اقتصادی نظام خدا کی محبت سے مزروع ہوتا ہے اور خدا کی محبت کی نشوونما کرتا ہے۔ وہ خدا کی محبت سے نکلا ہے اور خدا کی محبت میں ڈوبا ہوا ہے۔ اگر اسے خدا کی محبت سے الگ کر دیں تو اس کا کوئی وجود باقی نہیں رہتا۔ لہذا سو شلزم ایسے ایک بے خدا اقتصادی نظام سے جو ایک بتکدة تصورات" اور بے جان قوانین کا ایک "دھانچہ" ہے، اس کا کوئی مقابلہ ممکن نہیں۔

حرکت تاریخ کی منزل اسلام ہے

سو شلزم کا یہ دعویٰ غلط ہے کہ اُس نے حرکت تاریخ اور اُس کے مدعایاً و مقصد کو سمجھ لیا ہے۔ انسان کے اعمال کی وقت محکم عمل تاریخ کی وقت محکم بھی ہے اور وہ وقت فقط فدا کی محبت کا بھبھہ ہے۔ ہمکن ہے کہ انسان کوئی عمل ایسا کر سکے جو خدا کی محبت کی تکمیل اور اشیٰ کے لیے نہ ہو۔ یہ الگ بات ہے کہ انسان کا خدا کبھی سچا خدا ہوتا ہے اور کبھی کوئی بُت بیکن اس جذبہ کی کارفرائی سے جو غلط انظریات پیدا ہوتے جائیں گے وہ مشتبہ جائیں گے اور بالآخر دنیا بھر میں ایک ایسا نظام زندگی قائم ہو گا جو خدا کے عقیدہ پر مبنی ہو گا۔ یہی نظام رحمۃ اللہ علیمین کا عطا کیا ہوا اسلام ہے اور یہی حرکت تاریخ کا مقصد اور مدعا ہے۔ کاش کر اپنے آپ کو پر اگر سو (ترقی پسند) کہنے والے حضرات فطرت انسانی اور تاریخ انسانی کے ٹھوس حقائق کی روشنی میں اس بات پر غور کریں کہ نوع انسانی کی پر اگر لیں "یا ترقی کس سمت ہو رہی ہے اور اس کی منزل کیا ہے۔

بلے بنیاد دعویٰ

سو شلزم کے بعض حامی سو شلزم کی تائیدیں یہ دلیل لایا کرتے ہیں کہ جسم کی ضرورتوں کو پورا کرنا بھائیتِ حیات کے لیے ضروری ہے لہذا جب تک ان کو پورا کیا جاتے خودی کی ضرورتیں پوری نہیں کی جاسکتیں کیونکہ انسان زندہ رہے گا تو ان کو پورا کرے گا۔ یہ بات درست ہے بلیکن سوال یہ ہے کہ کیا یہ جسم کی ضرورتوں کو خود سیکھیے مقاصد کے ذریعہ کے طور پر اور اس ذریعہ کی حد تک پورا کرنا چاہتے ہیں تاکہ انسان زندہ ہے اور خدا کی عبادت اور اعلیٰ حکمت کرتا پڑے ہے یا ہم ان کو ایک ذریعہ کے طور پر نہیں بلکہ خود ایک مقصود حیات کے طور پر پورا کرنا چاہتے ہیں۔ اگر یہ دعویٰ بات درست ہے تو یہی سو شلزم کا مقصد حیات ہے، اسلام کا نہیں۔ اور اگر یہی بات درست ہے تو کیا ہم نے الہینا کر لیا ہے کہ لوگ واقعی گام سے ایک شید سمجھیں گے ہے کیا اسلام اور اُس کے عزائم اور مقاصد کی صداقت اور اہمیت کا پختہ لیفین درحقیقت مغلول کے دلوں میں موجود ہے ہے کیا واقعی لوگ خودی کی ضرورتوں کو اس وقت اول درج کی اہمیت کا مقام دیتے ہیں اور پیش پیش رکھتے ہیں اور بعد میں بھی اول درج کا مقام دیتے اور پیش پیش رکھنے کا عزم رکھتے ہیں ہے کیا

وگ فی الواقع خودی کی ضرورتوں کی تجھیل اور شفیعی کے کام میں اس قدر ذوق و شوق اور سرور و انہماں رکھتے ہیں کہ یہ لفظیں کیا جاسکے کہ وہ جسم کی ضرورتوں کو خودی کی ضرورتوں کے اختتہ ہننا اور مجبراً اول بقدر کفایت ضرورت پورا کرنا چاہتے ہیں ہے اگر یہ صورت حال موجود نہیں تو پھر یہ کہنے کیا ضرورت ہے کہ جب تک جسم کی ضرورتوں کو پورا کیا جاتے خودی کی ضرورتیں پوری نہیں کی جائیں۔ پھر تو یہ ظاہر ہے کہ جسم کی ضرورتیں کے ذکر کے سچھے درحقیقت خدا پرستی کا کوئی جذبہ کام کر رہا ہے۔ اس صورت میں ہیں سب سے پہلے لوگوں میں تعلیم کے ذریعے اسلام کی صداقت اور خودی کی ضرورتوں کی اول درجہ کی اہمیت کا پہنچ لفظیں پیدا کرنا چاہیے۔ وہ جسم کی ضرورتیں لوگوں کے نزدیک درجہ اول کی اہمیت حاصل کر لیں گی اور وہ "حَسْلَ سَعِيْمُهُ مُهْرَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا" کا مصدقاق بن کرنہ جائیں گی اور اسلام کے تقاضوں اور خودی کی ضرورتوں کا نام برائے نام اُن کی زبانوں پر رہ جاتے گا۔

عبرت انگلیز مشالیں

جن سماں نے صحیح قسم کی تعلیم کے ذریعے سخا اور اسلام کی محبت کی خاطر خواہ نشود نہ کرنے کے بغیر اپنے ملکوں میں سو شلزم کا نفاذ کیا تھا ان کے حالات ہمارے سامنے ہیں۔ وہاں صحیح قسم کی تعلیم کے نہ ہونے کی وجہ سے اسلام کی صداقت اور ضرورت پر لفظیں پہلے ہی مصلحت ہو چکا تھا جیسا تین اسلامی ضابطہ اخلاق کی نفس شکن پابندیوں کے خلاف بغاوت پر آنادہ تھیں اور اسلام پر عمل نہ ہونے کی وجہ سے حرص دہوا کے محکمات ذردوں پر تھے اور عاشرتی نامہواریاں اور بے انصافیاں بڑھتی جا رہی تھیں۔ لہذا ایک نظریاتی خلاصوں کیا جاما تھا جس کو پڑکرنے کے لیے اسلام کی طرف واپس آنے کی جائے سو شلسٹ نظام نافذ کیا گیا اور پھر سارا ذرور سو شلزم کے طور طبقیوں کے مطابق جسم کی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے صرف کیا جانے لگا اور اسلام کا نام فقط برائے نام زبانوں پر رہ گیا کیونکہ اسلام کو نہ جاننے اور سمجھنے کی وجہ سے یہ فرض کر لیا گیا کہ سو شلزم نے دہی کر دیا ہے جو اسلام چاہتا تھا۔ لہذا اب عملی طور پر اسلام اور کس کام آئے گا؟

مقصودِ حیات کا ذریعہ یا مقصودِ حیات

بعض سو شہزادم پسند سلامان یہ کہتے ہیں کہ ہم روس اور چین کا سو شہزادم نہیں بلکہ حضرت ابوذر غفاریؓ کا سو شہزادم نافذ کرنا چاہتے ہیں لیکن کیا انہوں نے پہلے اپنے آپ میں اور اپنی قوم میں خدا رسول اور حضرت کے محابیتے اعمال پر حضرت ابوذر غفاریؓ کا سایا یا ان پیدا کر لیا ہے۔ درحقیقی اکثر سو شہزادم پسند سلامان جسمانی ضروریات کی تکمیل اور تشقی کا اہتمام بزور اور بتکمیل خودی کے ایک ذریعہ کے طور پر نہیں بلکہ ایک مقصودِ حیات کے طور پر کرنا چاہتے ہیں اور ان کا خیال ہے کہ سارا اسلام اسی میں آجائے گا اور اسلام کا مقصد بھی جسم کی ضروریات کی عادلانہ تکمیل اور تشقی کے ساتے اور کچھ نہیں۔ اگر یہ بات نہ ہو تو وہ سب سے پہلے اسلامی تعلیم پر زور دیں تاکہ لوگوں کو پہلے ان کے اصلی مقصودِ حیات سے اگاہ کریں جس کی فاطر وہ ان کے جسم کی ضرورت کی تشقی اور تکمیل چاہتے ہیں لیکن جسمانی ضروریات کی تکمیل کو خودی کی تکمیل کے ایک ذریعہ کے طور پر عوام کے نزدیک جزوی یا اہمیت حاصل ہے اس کے بل جو تے پر یہ لوگ اُسے مقصودِ حیات کے ایک ذریعہ کا نہیں بلکہ خود مقصودِ حیات کا مقام دینا چاہتے ہیں۔

معاشرتی ناہمواریوں کا واحد علاج

جب یہ کہا جاتا ہے کہ اسلام کے وہ احکام بھی جو بظاہر معاشری اور اقتصادی نعمیت کے نظر آتے ہیں براہ راست اور اپنے اولین مقصد کے اعتبار سے جس چیز کی پروردش کا اہتمام کرتے ہیں وہ انسان کا جسم نہیں بلکہ اُس کی خودی ہے تو سوال کیا جاتا ہے کہ کیا چہ اسلام کے پاس افلas اور معاشری ناہمواریوں کا کوئی حل نہیں ہے حالانکہ اگر خودی کی پروردش کے اسلامی احکام پر عمل کیا جائے تو زاد افلas پیدا ہو سکتا ہے اور زاد معاشری ناہمواریاں وجود میں آسکتی ہیں نہ جاگیر داری باقی رہ سکتی ہے اور زاد دوسری سبب ہی خود بخوبی مساوی طور پر قیسم ہونے سے رہ سکتی ہے۔ افسوس ہے کہ در حاضر کا انسان اس بات کو پے در پلے نظر انداز کرتا رہتا ہے کہ معاشروں کی تمام خرابیاں جو ہیں باہر نظر آتی ہیں انسانی فرد کی اندر ورنی خرابیوں سے پیدا ہوتی ہیں بلکہ ان کا فقط ایک عکس ہیں۔ اپنی کوتاہ نظری سے وہ ان کا علاج باہر سے کرتا ہے اور قانون کے زیادہ تر بے اثر اور بیکار خارجی طریقوں کو کام میں لا آتا ہے حالانکہ اگر فروکو اپنی تعلیم

دی جائے جو اس کی خودی کے تفاہوں کے مطابق ہو اور لہذا درست ہو تو معاشروں کی کوئی خرابی پیدا نہیں ہو سکتی اور اگر کوئی ایسی خرابی پیدا ہو سکتی تو رفع ہو جاتی ہے۔

حقیقت نہ صرف یہ ہے کہ اسلام کے پاس افلس اور معاشی نامہواریوں کا حل موجود ہے بلکہ اسلام کے سوائے اور کسی نظریہ حیات کے پاس خواہ وہ مولنڈزم ہی کیوں نہ ہو، ان کا کوئی فطری کامیاب اور پاییدار حل موجود نہیں۔ پہلے تو اسلام انسان کے دل میں خدا کی محبت کا سوز و گدراز، غیر اللہ سے بے نیازی اور بیزاری جسم کی زندگی کی ناپاییداری اور بے اعتباری کا احساس اور مجازبہ اعمال کا لیشن اور خوف پیدا کرتا ہے اور اس طرح سے انسان کو خدا کے احکام کی عاشقانہ اور عاجزناز تعییل کے لیے مہیا کرتا ہے جو پھر اُسے کہتا ہے کہ محنت سے کام کرو جو شخص محنت سے کام کرتا ہے وہ اپنے لیے اور دوسروں کے لیے خدا کی ربوبیت اور رحمت کا سامان پیدا کرتا ہے اور اس طرح سے خدا کی ربوبیت اور رحمت میں شرکیک ہوتا ہے۔ لہذا وہ تخلق با خلاق التسلی و جر سے حد کا محبوب بن جاتا ہے (اللَّٰهُ أَكْبَرُ حَمِيْرُ اللَّٰهِ) ظاہر بات ہے کہ جو شخص محنت سے کام کرے گا وہ بہت کلتے گا اور اس کے پاس خرچ کرنے کے لیے مال بہت ہو گا۔ لیکن اسلام دوسری بات اُسے یہ کہتا ہے کہ اگر تہارے پاس مال ضرورت سے زیادہ ہو تو پھر سبھی اُسے ضرورت سے زیادہ خرچ نہ کرو اور نہ اسراfat کرو اور نہ تبذیر پھر ظاہر ہے کہ اگر وہ کفایت اور ضرورت کے طباطن خرچ کرے گا تو مال اُس کے پاس بچ رہے گا اور جمع ہوتا ہے گا لیکن اسلام سیری بات اُسے یہ کہتا ہے کہ اپنے پاس فالتو مال جمع نہ کرو اور اگر جمیع ہو جاتے تو اُسے خدا کی راہ میں خرچ کرو۔ پھر جو لوگ مال جمع کرتے ہیں اور خدا کی راہ میں خرچ نہیں کرتے اسلام ان کو روناک عذاب سے ڈر لاتا ہے کر ان کے جمع کیے ہوئے سکھوں کو جہنم کی الگ میں تپاکر ان کے سبھوں کو داغا جاتے گا کارب اس جمع کیے ہوئے مال کا نہ چکھو۔ اگر کوئی مسلمان پہلے سے ہی جاگیر دار یا صاحب جائیداد بننا ہوا ہو تو اس کے لیے حکم ہے کہ اپنی جاگیری یا جائیداد کو قانون و راست کے طباطن محفوظوں میں بانٹ کر اپنے رشتہ داروں میں پیش کر دو جمالیاتی ضرورتیں اسلام میں حرام نہیں ہیں لیکن ان کی باری اس وقت آتی ہے جب تمام لوگوں کی حیاتیاتی ضرورتیں پوری ہو رہی ہوں اور پھر ان میں بھی دوسرے بھائیوں کو برابر کا شرکیہ کرنا خوفزدہ ہے۔ نعمت کی فراوانی خدا کا ایک العام ہے جو خدا کی اطاعت اور پرستی گاری کے عوض میں ملنا ہے۔ لیکن اس فراوانی میں ہیں اپنے سب بھائیوں کو شرکیہ کرنا چاہیے۔ اگر کسی مسلمان کو اس کی حمالیاتیں

کھانے پہنچنے اور رہنے کی نفاستوں پر زیادہ خرچ کرنے پر محظوظ کرنی ہو تو اسلام اسے تنیدہ کرتا ہے کہ تم اس وقت تک ہوں شمارہ نہیں کیے جاؤ گے جب تک کہ تم اپنے ہر سالان جانی کے لیے بھی وہی چیزیں پسند نہ کرو جو تم اپنے لیے پسند کرتے ہو۔ پھر تم دیکھ لو کہ آیا زائد خرچ کر کے جو چیزیں تم اپنے لیے حاصل کرتے ہو اس میں رسول کو شرکیں کر سکتے ہو ہے (لایؤمن) احمد کم حثیٰ نیجت لاخیہ ما بحثِ لذقیہ۔ الحدیث) اب بتائیے کہ جس قوم کے افراد مخت سے کام کرنے کے باوجود ضرورت سے زیادہ خرچ کرنے سے نفرت کرتے ہوں اور اپنے بچے ہوتے فالتوال سے بیزار ہوں اور اسے جلد از جملہ ضرورت مندوں کو دینے کے بغیر چین محسوس نہ کرتے ہوں، اپنی سابقہ جائیدادوں اور جاگیروں کو پئے درپیے تقیم کرتے چلے جاتے ہوں، اور خدا کی ولی ہوتی نعمتوں میں قوم کے دوسرے افراد کو برابر کا شرکیں کرنے کے بغیر اپنے ایمان میں خلل سمجھتے ہوں اُس قوم میں افلas کیسے پیدا ہو سکتا ہے اور معماشی نامہواریاں کیسے وجود میں آسکتی ہیں؟ اس ضمن کی مزیدی وضاحت کے لیے قارئین میری کتاب "قرآن اور علم جدید" کا اطالع فرمائیں۔

"اسلامی سو شلزم" کیا ہے

ایسے حالات میں ضروری ہے کہ فالتو دلت پیدا ہوتے ہی خود بند بپوری قوم ہیں سادی طور پر تقیم ہو جاتے اور اگر دلت کی مساوی تقیم ہی سو شلزم کا مقصد ہے تو پھر یہ ہے وہ سو شلزم جسے اسلام پیدا کرنا چاہتا ہے اور یہ ہے وہ سو شلزم جس پر اسلامی سو شلزم کی اصطلاح سادق اسکتی ہے یہی وہ اسلامی سو شلزم ہے جس کا ذکر اقبال نے اپنے خطوں میں کیا ہے اور جس کا حال وسے کرہم ایک اور یہ قسم کا شلزم لانا چاہتے ہیں جس کے خطناک نظریاتی نتائج بعض بکوں میں آنے والے جا بچے ہیں۔ اسلامی شلزم کا ایک اقتیاز یہ ہے کہ وہ سب سے پہلے خدا کی شریعہ محبت سے پیدا ہوتا ہے، جب ریاضتی فائز ہے پیدا نہیں ہوتا۔ اس کا منبع انسان کا دل ہے جسے جبرا یاقاون سے بدلا نہیں جاسکتا بلکہ فقط تعلیم سے بلا جاسکتا ہے۔ اقبال کا سو شلزم اقبال کے پورے نظام کے ساتھی لایا جاسکتا ہے اُس سے الگ کر کے لایا نہیں جاسکتا۔ ہم اقبال کے شیدائی جواب اقبال کا سو شلزم لانا چاہتے ہیں اس کے ساتھ اقبال کا نظام تعلیم جو خود کی پرورش کرتا ہے کیوں لانا نہیں چاہتے ہے آخراں میں حکمت کیا ہے، ہم کو فرد کے جسم کی فکر ہے،

لیکن فروکی خودز کی بھکر کیوں نہیں جو اقبال کی تعلیمات کا مرکزی نقطہ ہے اور جس کی پروشن کی ہمیستہ شخص کرنے کے لیے اقبال نے اپنی ساری عمر صرف لی ہے ہے ۷

اسلامی نظامِ تعلیم کی ضرورت

خودی کی پروشن کے لیے ایک ایسے نظامِ تعلیم کی ضرورت ہے جس کا امتیاز یہ کہ اس میں خدا کا تصور سائنسی علوم کا مدار و مرکز ہو اور وہ اقبال کے الفاظ میں "عشق کی تین بھگرداری" کو علم کے ہاتھ کھانی نیام ۸ میں واپس لاتے۔ اقبال کا سو شلزم ۹ حضرت ابوذر کا سو شلزم یا اسلام کا سو شلزم اب اسلامی تعلیم کی راہ سے ہی اسکتا ہے۔ اگر یہ وہ سو شلزم لانا چاہتے ہیں جو اقبال کے الفاظ میں "حُرْفٌ قُشْلَمْ" ۱۰ قُشْلَمْ کی راہ میں پوشیدہ ہے تو یہیں ایک لمحہ کے لیے اس بات پر بھی غور کرنا چاہیے کہ جو شخص اپنا سارا فاتحہ میں کی راہ میں دینے کے لیے تیار ہو جاتا ہے اور اپنے ٹکل کی بھکر نہیں کرتا، خدا کی رزاقیت اور برابریت پر اس کے ایمان کی کیفیت کیا ہوتی ہے؟ خدا کے بال مقابل اسے اپنی جان سے یاد نہیں کئی محبت ہوتی ہے، آخرت کی زندگی اور خدا کی باز پریس اسے کس قسم کی حیمت نظر آتی ہے؟ افلس کے خوف سے اس کی آزادی اور بے پرواہی کا رنگ کیا ہوتا ہے؟ خدا پر اس کے توکل کا تعام کیا ہوتا ہے؟ اور خدا کی اس گھانٹی پر کہ اس نے ہر جاندار کا رزق اپنے ذریعے لیا ہے اس کا لیکن کس قسم کا ہوتا ہے؟ کیا ہم یہی سے ایک بھی ایسا ہے جو اس قسم کے ایمان اور توکل کا دعویٰ کر سکے؟ ایک طرف سے ہم بخوبی میں ٹپے ہوتے ذہب بارہ اور فضہ کے بڑے بڑے دھیروں کی حفاظت جان سے زیادہ کرتے ہیں کہ انہیں سے ایک ذہبی بیل نہ جاتے اور دوسرا طرف سے اسلامی سو شلزم اور حضرت ابوذرؓ کے سو شلزم کی تمنا کرتے ہیں۔ اور جب پوچھا جاتے تو ہمارا جواب بالعموم یہ ہوتا ہے کہ جس وقت سب لوگ اپنے اپنے اندوختوں کو ترک کریں گے ہم بھی اپنا اندوختہ ترک کر دیں گے۔ کیا حضرت ابوذرؓ غفاریؓ کا جواب یہی ہو سکتا تھا، جن کو اپنی موت کے وقت اس بات کا افسوس تھا کہ ان کے گھر میں ایک لکڑی کا پایالہ کیوں موجود ہے اور وہ اپنے خدا کے پاس ایسیی حالت میں کیوں نہیں جا رہے کہ ان کے پاس بھی بھی موجود نہ ہوتا۔ کیا یہ اس بات کا تبروت نہیں کہ اقبال اور حضرت ابوذر کا سو شلزم نافذ کرنے سے پہلے یہیں اسلامی تعلیم کی ضرورت ہے جو ہمارے دلوں میں خدا اور رسولؐ اور آخرت پر ابوذر کا ایمان پیدا کر کے۔

اور یہ کہ اس وقت ہمدادِ عومنی کہ ہم اسلامی سو شلزم لانا چاہتے ہیں اور ایک سطحی فرم کا خارجی قانونی سو شلزم نافذ کر کے بعض سو شلزم مکون کی جزوئی لقل نہیں پاہتے، سراسر خود فربی ہے۔

”اسلامی سو شلزم“ سے اقبال کی مراد اسلام ہے

جس اسلامی سو شلزم کی طرف اقبال نے اپنے خطوں میں اشارہ کیا تھا، اس بحث کے بعد اس کے تین واضح امتیازات ہمارے سامنے آتے ہیں:

(۱) ”اسلامی سو شلزم“ بنیادی طور پر خدا کی شدید محبت سے پیدا ہوتا ہے۔ اس کا منبع انسان کا دل ہے جو قانون سے بدلا نہیں جاسکتا بلکہ فقط تعلیم سے بدلا جاسکتا ہے۔ البتہ اگر وہ محبت پہلے موجود ہو تو قانون اس کی مدد کر سکتا ہے۔

(۲) ”اسلامی سو شلزم“ بذاتِ خود اسلامی صعاشرہ کا مقصود اور مطلوب نہیں ہوتا بلکہ وہ غریب کی مقصود اور مطلوب لعینی خدا کی محبت کی تشقی اور لکھن کا ذریعہ اور اس کا ضمیر تجویز ہوتا ہے۔

(۳) ”اسلامی سو شلزم“ پورے زور سے اس وقت آتا ہے جب پورا اسلام نظام تعلیم پر ہی نہیں بلکہ قوم کی نندگی کے ہر شخص پر چکران ہو چکا ہو۔

اس سے ظاہر ہے کہ اسلامی سو شلزم سے اقبال کی مراد اسلام ہی ہے اور اپنے ایک سنجی خط کے سیاق و سبق میں اس مرکب توصیفی کو کام میں لانے سے اس کا مقصد سوائے اس کے اور کچھ نہیں تھا کہ اسلامی نظام کے ایک خاص پہلو کو جو اس زمانہ میں بعض لوگوں کے لیے کشش رکھتا ہے، زمانہ حال کی زبان سے استفادہ کر کے سمجھا جاتے تاکہ بسانی اس کے مخاطب کی سمجھ میں آ جاتے۔ اقبال کی ساری نظر و نظر کی تصنیفات اس بات کو ثابت کرتی ہیں کہ اقبال اس نظام کو برا کینا چاہتا ہے اور جس کے دنیا پر چاہا جانے کی وجہ پر گئی گرتا ہے وہ اسلام ہی ہے اور اس کے لیے وہ اسلام ہی کی قرآنی مطلاع کو پس کرتا ہے جب خدا کہتا ہے کہ وہ اسلام کے بغیر ہرگز کسی اور دین کو قبول نہیں کرے گا تو ظاہر ہے کہ وہ اس دین کے لیے اسلام کے سوائے کوئی اور نام بھی ہرگز قبول نہیں کرے گا (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ۔ آل عمران: ۸۵) بلکہ یہ کہ کہ اس نے نام کی اہمیت پر خاص زور دیا ہے کہ یہ نام جو ہم نے تمہارے دین کے لیے پسند کیا ہے تمہارے روشنی باب حضرت ابراہیم نے

تجویز کیا تھا اِنَّكُمْ إِنْ رَاهِينَ مَوَسَّطُكُمُ الْمُسْلِمِينَ۔ (بیعت: ۸) یہ بات ظاہر ہے کہ اگر اسلام کی بجائے ہمارا اسم کوئی اور ہو گا تو ہمارا مشتمل بھی کوئی اور ہو گا اور وہ اسلام نہیں ہو گا۔ ظاہر ہے کہ فدا سے بلند تر نصب العین نہیں ہے بلکہ اسلام خدا کے تصور کو انسان کی علیٰ نندگی کے تمام ضروری شعبوں پر پسپاں کرتا ہے اسلام سے بلند تر نظریٰ حیات بھی نہیں پھر جوں جوں نظریٰ خدا کے نصب العین سے در ہوتے جاتے ہیں وہ پست تر ہوتے جاتے ہیں یہاں تک کہ وہ نظریٰ حیات جو خدا کے اخخار پر قائم ہو گا پست ترین مقام کا نظریٰ حیات شمار ہو گا۔ ایسا نظریٰ حیات سو شلزم ہے۔ اسلامی سو شلزم کی اصطلاح میں ہم دنیا کے بلند ترین نظریٰ حیات کو دنیا کے پست ترین نظریٰ حیات کے ساتھ جو کہ اول الذکر کو اس کی عظمت کے بلند مقام سے نیچے لا تے ہیں جس طرح سے اسلامی میسا نیت یا اسلامی یہودیت یا اسلامی دہشت کی اصطلاح بے معنی اور مذکور خیز ہے اسی طرح سے اسلامی سو شلزم کی اصطلاح بے معنی اور مذکور خیز ہے۔ اس اصطلاح پر اصرار کرنے والے اس بات کا جواب نہیں دے سکتے کہ اسلام اور اسلامی سو شلزم میں کیا فرق ہے؟ اگر اسلامی سو شلزم سے مراد اسلام ہی ہے تو پھر اس مقدس نام کے ساتھ سو شلزم ایسی ایک کافراز اصطلاح جوڑنے کی ضرورت کیا ہے، اور اگر اس سے مراد سو شلزم ہی ہے تو پھر اس کافراز اصطلاح کے ساتھ اسلام کا مقدس نام جوڑنے کی ضرورت کیا ہے؟ اگر وہ اسلام اور سو شلزم کا ایک نیا مرتب ہے تو یہ مردود نہ ہے، کیونکہ اس کی صندوقیں سے ملتی ہے زدنیا سے۔ (جاری ہے)

ڈاکٹر اس راحمد کا نہایت اہم خطاب

کتابی صورت میں
وستیاب ہے

جہاد بالقرآن

صفحات: ۵۶، سفید کاغذ، حمده طباعت، قیمت فی نسخہ ۱۲ روپی

سورہ البقرہ (۴۹)

آیات ۳۲ — ۲۲

(گذشت سے پوتے)

ملاحظہ کتاب میں سورہ کے لیے تعلوں بندوقت (پریگار انگل) میں بنیادی طور پر نئے ارقام فہرست اختیار کیے گئے ہیں۔ سب سے پہلا (ایم) طرف والا ہند سو رہ کافی بر شا ظاہر کرتا ہے اس سے اگلا (دریافت) ہند سو اس سے زیر طالع فہرست جوزیر طالع ہے اس جو کم ایک آیت پر مشتمل ہوتا ہے ظاہر کرتا ہے۔ اس کے بعد والا (ایم)، ہند سو کتاب کے مباحثہ اور الجھ (الغیر) الاعرب، الرسم اور الضبط میں سے زیر طالع صحبت کو ظاہر کرتا ہے لیکن علیٰ ترتیب الفکر کے لیے ای، الاعرب کے لیے ۲، الرسم کے لیے ۳، اور الضبط کے لیے ۴ کا ہند سو کلمہ ایسا ہے جو بحث اللغو میں پڑ کر متعدد کلمات زیر بحث آتی ہے اس لیے یہاں جو ظاہر کے زیر اسافر کے لیے فہرست کے بعد تو سینے (بریکٹ) میں مستحق کلمہ کا ترتیب ہے فہرست دیا جاتا ہے مثلاً ۲:۱۵:۱۱:۲۳ کا مطلب ہے سورہ البقرہ کے پانچویں قسط میں بحث اللغو کا تیر انظار اور ۲:۱۵:۳ کا مطلب ہے سورہ البقرہ کے پانچویں قسط میں بحث الرسم۔ دھکہ۔

[**أَنَّمَرْوُنَ النَّاسَ**] یعنی کلمات ہیں اُ + ثامرون + الناس — ہر ایک کی الگ الگ وضاحت یوں ہے:

۱۔ ہزارہ استفہام ہے جس کا عام اردو ترجیح کیا یا آیا ہے کیا جا سکتا ہے اس کے ذریعے عام طور پر تو دیگزوں کے بارے میں ایسا سوال کیا جاتا ہے جس کے جواب میں ان دو چیزوں میں سے ایک کلام ایسا جا سکتا ہے — اور کبھی ایسا سوال ہوتا ہے جس کے جواب میں ہاں یا نہیں کیا جا سکتا ہے — اور کبھی اس میں آخر قسم ایسا کیوں کرتے ہو کہ کامفہریم ہوتا ہے — اس میں درصل جمال کر کے ہاں یا نہیں میں جواب لینا مقصود نہیں ہوتا بلکہ اس کام کی مذمت مقصود ہوتی ہے — اور یہی بات زیر طالع عبارت میں موجود ہے۔ نیز دیکھئے "أُ" کے معنی واستعمال کے لیے [۱:۱۵:۲]

"ثامرون" کا اداہ "أمر" اور وزن "تفعلون" ہے۔ اس اداہ سے فعل مجرد "أمر" یا مأمور "حکم"

(دینا) کے باب سعی اور استعمال کی وضاحت البقرہ: ۲۸ [۲۰:۲] میں لی جائیں ہے۔ یا اس فعل مجرد سے مشارع جمع ذکر حاضر ہے جس کا ترجیح تم حکم دیتے ہوئے۔

”الثَّأْسَ“ جس کا عام ترجیح ”لُوگ“ یا لوگوں ہے۔ اس کے مادہ اور اشتقاق وغیرہ کی بحث البقرہ: ۸ [۲۷:۳] میں گز روچی ہے۔

● اس طرح اتنے حصہ عبارت (أَنَا مِرْوَنُ النَّاسُ) کا ترجیح بنتا ہے ”کیا تم حکم دیتے ہو لوگوں کریں“ تاہم اس کا پورا بامحاودہ ترجیح اگلے کلمات (بِالْبَيْتِ) کے ساتھ ہی محل ہو سکتا ہے۔

[۶۱:۲۹] [بِالْبَيْتِ] کی ابتدائی ”باء (بِ: تو فعل“ ”أَمْرَ يَأْمُرُ“ کے معقول شانی (اماوروہ۔ جس چیز کا حکم دیا جاتے) سے پہلے آنے والا ”صلہ“ ہے اس ”بِ“ کا استعمال البقرہ: ۲۸ [۲۰:۲] میں بتایا چکا ہے۔ ادویہ اس ”بِ“ کا ترجیح (یہاں) ”... کا (حکم)“ سے ہی کیا جاسکتا ہے۔

● اور ”کلر“ ”الْبَيْتِ“ کا مادہ ”بِ رِ“ اور وزن (لام) تعریف کے بغیر ”فِعل“ ہے (جو یہاں مجرور باہر ہے)۔ محلی شکل ”بِرَوْ“ سمجھی جس میں ساکن ”رِ“ محترک ”رِ“ میں مغم ہو گئی ہے۔ اس ثلاثی مادہ سے فعل مجرد مختلف الواب سے مختلف معانی کے لیے بطور فعل لازم و متعدد دلوں طرح استعمال ہوتا ہے۔ مگر ان سب میں بنیادی غہرہ ”نیکی یا بھلائی (اکرنے یا پانے)“ کا پایا جاتا ہے۔ اور صدقہ بھی عمران ایک ”بِرَوْ“ ہی رہتا ہے مثلاً

① بِرَوْ... بِرَوْ... فتح سے) کے معنی ہیں: ... ”کے ساتھ نیکی کرنا تو، خصوصاً والدین کی خدمت اور فرمائی برداری کے لیے استعمال ہوتا ہے مثلاً کہتے ہیں ”بِرَوْ والدَيْه“ (اس نے اپنے والدین سے حسن سلوک کیا، ایسے آدمی کو ”بِرَوْ“ بھی کہتے ہیں اور ”بِرَوْ“ بھی۔ بچہ ”بِرَوْ“ کی جمع ”کسر“ ”بِرَاز“ اور ”بات“ کی جمع ”بِرَذَة“ آئی سے اور یہ دلوں جمیں قرآن کریم میں آئی ہیں۔

② بِرَبِّيْرَتَا (حزب سے) آئے تو اس کے معنی ... کی خوب اطاعت کرنا؛ ... کے ساتھ نیکی کرنا... کی نیکی قبول کرنا ”متعددی“ بھی ہوتے ہیں اور ”قبول ہونا“، ”شک و شب سے پاک ہونا“ (الازم، بھی مثلاً کہتے ہیں ”بِرَبِّتَه“ (اس نے اپنے رب کی خوب اطاعت کی) یا ”بَرَّة“ (اس نے اس سے نیکی کی) یا ”بِرَأَةَ اللَّهِ حَجَّةَ“ (اللہ نے اس کی حج قبول کی)۔ اور ایسی حج کو اسی یہے حدیث میں بصیرت اسم المفعول ”حج مجرور تکہا گیا ہے۔ اور بطور فعل لازم کہتے ہیں ”بِرَّ حَجَّةَ“ (اس کی حج قبول ہونی) اور ”بِرَأَةَ الْبَيْتِ“ (سودا جھوٹ اور خیانت سے پاک ہونا)

③ اور بِرَبِّيْرَتَا (فتح اور ضرب دلوں سے) ”بہت نیکو کار ہونا“ کے معنی دیتا ہے۔

● قرآن کریم میں اس فعل مجرد سے قصر فعل مشارع کا ایک ہی صیغہ و مکمل (البقرہ: ۱۲۳) اور

الممتحنہ: ۸) اور وہ بھی باب فتح سے ہی آیا ہے۔ البتہ اس مادہ (بید) سے مانخوا درشتی مختلف کلمات (بڑے۔ بڑے۔ ابوراء۔ بورہ وغیرہ) ۲۹ بجھگوارد ہوتے ہیں۔

● زیرِ طالع لفظ (البِرِّ) بھی ان بھی کلمات سے ایک ہے۔ اور اس کے معنی "بینکی اور بھلائی" ہیں۔ قرآن کریم میں یہ لفظ سات بار آیا ہے اور ہر بھگ معرف باللام (البَرِّ) ہی استعمال ہوا ہے۔ اور اس لام تعریف کی وجہ سے اس کا ترجمہ "پوری بینکی" ساری بینکیاں، یعنی بینکی (بانکیاں)، ہو سکتا ہے لیکن کسی کی پوری جنس بینکی کے سارے کام مراد ہوتے ہیں (جیسے الحمد کے معنی ساری حمد برجی کی حدیا ساری تعریفیں ہیں)۔

● "البِرِّ" کے اسی معنیوں کو سامنے رکھتے ہوئے اس کا ترجمہ "بھلائی، نیک کام، نیک کام کرنا" الہ بینکی کرنے سے کیا گیا ہے۔ اس طرح مندرجہ بالا عبارت "اتا مروون الناس بالبَرِّ" (جس کے ابتدائی تو گوں کو نیکی کا" بعض حضرات نے آگے آنے والی عبارت "وَتَنْسُونَ الْفَسْكَمْ" (جس پر ابھی بات ہو گی) کو ملحوظ رکھتے ہوئے یہاں "الناس" کا ترجمہ صرف "تو گوں کو" کی بجائے "وسرے تو گوں کو" سے کہا گیا ہے۔ اور یہ اس لحاظ سے درست کہا جاسکتا ہے (بلحاظ خاورہ) کہ اس کے بعد اپنے آپ کو بھول جانے کا ذکر ہے بعض مترجمین نے "حکم دینا" کی بجائے "کر کہنا" سے ترجمہ کیا ہے لیکن یہی تم کہتے ہو تو گوں کو نیک کام کرنے کا ہے۔ تو گوں کو نیکی کرنے کر کہتے ہو" اور دیوارے کے طابق اس موقع پر "کہنا" حکم دینا ہی کا معنیوں رکھتا ہے۔ بعض حضرات نے "تو گوں کو کہتے ہو نیکی کرو" سے بھی ترجمہ کیا ہے۔ یہ بھی صرف خاورہ اور معنیوں کے لحاظ سے درست کہا جاسکتا ہے۔ درست میں الفاظ سے بہت دوڑ ہے (خصوصاً "البِرِّ" کا ترجمہ "بینکی کرو" مکرنا)

۱:۲۹:۲ (۲) وَتَنْسُونَ الْفَسْكَمْ کی ابتدائی "وَ" عاطف بھی مرکھتی ہے اور حالیہ بھی۔

یعنی اس کا ترجمہ یہاں "اور" بھی ہو سکتا ہے اور "حالا نکر" یا جب کہ "بھی"۔ "تَنْسُونَ" کا مادہ "ن" سی اور وزنِ اصلی "تَفَعَّلُونَ" ہے۔ اس کی صلی شکل "تَنْسِيُونَ" تھی۔ جس میں ناقص کے واوا بجمع والے قاعدے "کے تحت لام مکمل (ای) ساقط ہو جاتی ہے اور اقبل کی فتح (ے) برقرار رہتی ہے اس طرح یہ لفظ "تَنْسُونَ" رہ جاتا ہے [ناقص میں واوا بجمع کے کام قاعدے کی کتنی شایدی پہلے گز رچھی ہیں مثلاً "لَقَوَا" ۱:۱:۲، "مَلَوَا" ۲:۱:۱] میں

● اس مادہ سے فعل مجرد "نیکی" ... یعنی نَسْیَ وَنِسْیَا نَا (سم سے آتا ہے اور اس کے بنیادی معنی ہیں".... کو بھول جانا... کریا ذکر نہیا اسے یاد نہ رکھنا" (یعنی یہ حفظہ) کی صد کے

طور پر استعمال ہوتا ہے)۔ اور اس سے اس میں ”عَدَا“ ”مَجْلادِيَا تَرَكَ كَر دِيَنَا“ کا مفہوم پیدا ہوتا ہے۔ یعنی اس فعل کے حصیتی معنی تو ”بھول جانا“ ہی ہیں مگر کبھی اس کے مجازی معنی کسی چیز پر ”عَدَا“ ترک کر دینا؛ اس کی پرواہ کرنا یا ”قابل اعتماد“ کھینا“ وغیرہ ہوتے ہیں۔ اور یہ مجازی معنی سیاقی عبارت میں کسی قرینے (اشارہ) سے تعین ہوتے ہیں۔ مثلاً اگر کسی بچہ ”بھول جانے“ کسی سزا مذمت کا ذکر ہو تو اس بات کا قرینہ ہو گا کہ یہاں ”بھول جانا“ سے مراد عَدَا مَجْلادِيَا یا نظر انداز کر دینا ہے۔ کیونکہ خطا یا نیاں پر تو گرفت نہیں ہوتی۔

● یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ بعض اصحاب لغت نے اس فعل کا مادہ ”ن س“ و ”ہی قرار دیا ہے۔ یہ دیے یہ مادہ (ن س و) بھی اگر باب سمع سے آتے تو ”نفسی ینسی“ (رضی پری کی طرح) ہی ہو جائے گا۔ تاہم ”نفسی ینسی“ کے صادر میں ”نفسیا“ اور نفسیاناش کے علاوہ ”نفسوہ“ اور ”نفسوۃ“ بھی ذکر ہوتے ہیں اور مصدر کی ”و“ مادہ کے وادی الاصل ہونے پر دلالت کرتی ہے۔ نیز اس وادی اللام مادہ (ن س و) سے فعل ”نساینسوں“ (نصرے) کام چھوڑ دینا“ کے معنی دیتا ہے مثلاً کہتے ہیں نَّسَّ الرَّجُلُ = ترک عملہ (یعنی ادمی نے کام چھوڑ دیا)۔ گویا ”نفسی ینسی“ کے مجازی معنی اور ”نساینسو“ کے حصیتی معنی ایک ہی ہیں (ترک کرنا)۔

● تاہم اکثر کتب لفظت میں ”ن س“ و ”اور ن س“ یا ”و“ الگ الگ مادے بیان ہوتے ہیں۔ اور یہ میں مختلف الاباب (ضرب، نصراء، سمع) سے مختلف معانی کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ جن میں سے دو تو اور پرہنڈ کو ہوتے ہیں۔ تیرے معنی قرآن میں نہیں آئے۔ ظاہر ہے کہ ”نصر“ تو صرف وادی اللام کے لیے ہو گا اور ”ضرب“ یا ”اللام“ مادہ کے لیے ہی ہو سکتا ہے۔ البتہ ”کس“ سے دوں مادے ایک ہی شکل ”نفسی ینسی“ میں استعمال ہو سکتے ہیں۔

● زیر مطالعہ لفظ ”نَسْوُنَ“ اس فعل مجرد (باب سمع سے) کا فعل مضارع صیغہ جمع ذکر حاضر ہے۔ اور یہاں (اس آیت میں) چونکہ اس عمل (نیاں) کا ذکر بطور مذمت آیا ہے۔ لہذا ”محض“ بھول جانا“ کی بجائے ”مَجْلادِيَا“ یا ”ترک کر دینا“ مراد یا جا سکتا ہے۔ تاہم الفاظ سے اور دو زبان میں بھی ”بھول جانا“ بلحاظ معادہ ”نظر انداز کرنے“ کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے اردو میں صرف ”بھولنا یا بھول جانا“ (صدری معنی) کے ساتھ ترجیح کرنا درست ہو گا۔ اس فعل کے (یہاں) مختلف تراجم کا ذکر ہم ابھی اگلے لفظ (انفسکم) کے بیان کے بعد کریں گے۔

● ”أَنْفُسَكُمْ“ میں ضمیر مجرور ”کم“ (تمہارا) سے پہلے والے لفظ ”أَنْفُسَ“ کا مادہ ”ن ف س“

اور وزن "أَفْعُلُ" آیا ہے (یہاں تکہیب میں لفظ "النَّفْسُ" منصوب اور خیصت بروزن "أَفْعُلُ" آیا ہے اس کی وجہ الاعراب میں بیان ہو گئی) "أَنَفْسُ" جمع کمرہ ہے جس کا واحدہ "نَفْسٌ" ہے۔ اس مادہ (ان فس)، سے فعل کے معنی اور استعمال پر نیز لفظ "النَّفْسُ" کے معنی پر البصرہ ۹:۲۸ [۲] میں بات ہو چکی ہے یہاں "النفسکم" کا ترجیح "اپنی جانوں کو" اپنے آپ کو ہو گا۔

● اس طرح فعل "نسی ینسی" کے حقیقی اور مجازی استعمال نیز لفظ "النَّفْسُ" کے معنی سانے رکھتے ہوئے بعض اردو مترجمین نے اس فقرے (تَنْشُونَ أَنْفُسَكُمْ) کا قریب اللطف ترجیح "بھجوئے" جاتے ہو اپنی جانوں کو" یا "اپنی جانوں کو بھولتے ہو کیا ہے" اکثر نے "النفسکم" کا ترجیح "جانوں" سے کرنے کی بجائے اپنے آپ کو یا صرف اپنے کوئے کیا ہے۔ یعنی اپنے آپ کو اپنے کو بھول جاتے ہو" کی صورت میں ۔۔۔ اول بعض نے "بھول جانا" کی بجائے خبر دینا یا "فرماوٹ کرنا" اختیار کیا ہے یعنی "اپنی خبر نہیں لیتے"، "اپنی خبر ہی نہیں لیتے" یا "اپنے تین فرماؤٹ کیے دیتے ہو" کی صورت میں جس میں اردو محاورے کا ذرہ بھی ہے اور بعض "بھول جانا" کی بجائے دیہ دانستہ مجلد ایسا یا ترک کر دینا کام غیر وهم بھی موجود ہے۔

● فعل "نسی ینسی" متعدد ہے تاہم کمی دفعہ اس کا مفہوم مخدود (غیر مذکور) ہوتا ہے جو بات عبارت سے کہ جا سکتا ہے (مثلاً خدا یا آخرت)۔ قرآن کریم میں اس فعل مجرد سے اضافی مضارع و غیرہ کے مختلف صیغے ۳۷ جملے آتے ہیں۔ ان میں سے قریباً ۴ جملے فعل مفعول کے ذکر کے بغیر آتے ہے۔ مجرد کے علاوہ اس سے باب افعال کے کچھ صیغے بھی (۱، بچھ) وارد ہوتے ہیں۔ اور "اصوات" کی معنی "نفس" اور "دُسُوْج" کا تعلق بھی اسی مادے (واوی اللام) سے ہے۔ اس طرح قرآن کریم میں اس مادہ سے شرکات کی کلی تعداد سانچہ سے زائد ہے۔

[وَأَنْتُمْ] کی "و" یہاں حالیہ ہے اس لیے اکثر نے یہاں اس کا ترجیح "حالاگہ" سے ہی کیا ہے اگرچہ بعض نے صرف "اوہ" سے کام چلایا ہے اور "انتُمْ" تو ضمیر رفوع منفصل بھی "تم" ہے بعض مترجمین نے اس کے بعد آنے والے فعل مضارع (تَنْشُونَ) کے صیغہ مخاطب ہونے کی بناء پر اس کا ترجیح ہی اس طرح کیا ہے کہ تم "کاماگ" ترجیح کرنے کی ضرورت ہی نہیں رہتی جیسے پڑھتے ہو" میں خود مجرد "تم" کا غیرم مجاہد ہے۔

(۸) [تَنْشُونَ] کا مادہ "ت" اور وزن "میں تَنْفَعُونَ" ہے جس کی اصلی شکل "تَشَلُّوْنَ" بھی جس میں تناقض کے واو الجمع والے قاعدے (طریق شکل) کے مطابق "جس کا ابھی اور پر تَنْشُونَ کے ضمن میں [۲:۲۹] بھی ذکر ہوا ہے ہلام کھلے والی "ڈگر جاتی سے

اور ماقبل کا خصہ (۱) برقرار رہتا ہے اور اس طرح لفظ بصیرت "ستلوں" استعمال ہوتا ہے۔

● اس شائعی مادہ (ستل) و فعل مجرد مختلف الاب سے اور مختلف صادر کے ساتھ متعدد (بکلہ بعض دفعہ مضارع معانی کے لیے استعمال ہوتا ہے جن سب میں بنیادی معنی "پچھے پیچھے آنا" کا ہوتا ہے مثلاً (۱) "تلا میت لُو ر تلَویْسِلُو، تَلُوا" (نصرت) کے معنی "ائج" کے یہی معنی پیچھے چلنا یا پیروی کرنا اور (۲) تلی یَشَلِی (تلَویْسِلُو) تلَیَا (ضرب سے) کے معنی بھی یہی (پیچھے پیچھے آنا یا چلنا) ہیں — اور (۳) تلی یَسْتَلِی (تَلَویْسِلُو، تلی) "اسع سے" کے معنی ہیں پیچھہ رہ جانا، باقی رہ جانا اور (۴) "تلا میت لُو تلَوَّهَة" (نصرت) کے معنی "پڑھنا" ہیں۔ اور یہ زیادہ تر قرآن مجید کے پڑھنے کے لیے استعمال ہوتا ہے اس لیے "تلادوہ" "ہتراءہ" سے زیادہ خاص ہے۔ ہر تلادوہ قراءہ ہے مگر ہر قراءۃ تلادوہ نہیں ہرتی (ازدوفارسی میں یہ دونوں لفظ لمبی "ت" کے لئے کراوائی ہو گیا ہے) یعنی تلا دت اور قرات (بعض نے تلا دت کے معنی بآواز بلند پڑھنا کہ پاس والے کو سنائی دے اور قرات کے معنی مطلقاً پڑھنا بآواز بلند یا خاموشی سے) بیان کیے ہیں اس طرح بھی ہر تلا دت قرات مگر بہر قرات تلا دت نہیں ہو گی۔

● تلا دت میں بھی بنیادی مفہوم وہی "پیچھے چلنا" کا ہے۔ جو کبھی جسمانی طور پر "پیچھے چلنا" کبھی ذہنی طور پر "پیچھے چلنا" اور کبھی علی طور پر "پیچھے چلنا" کے لیے استعمال ہوتا ہے اور تلا دت قرآن میں [تصوڑا و جسے قرآن کریم نے "حق التلادوہ" (البقرہ: ۱۲۱) کہا ہے] یہ تینوں مدارج تلا دت مراد ہوتے ہیں نظر اور زبان الفاظ کے پیچھے لگے ہوتے ہیں عقل یا راماغ معانی کے فہم کے پیچھے لگے ہوتے ہیں اور قلب یعنی دل اس عبارت سے حاصل ہونے والی نصیحت یا حکم کے پیچھے لگا ہوتا ہے جس کے پیچھے ارادہ اور عمل آتا ہے۔

● اس فعل "تلا میت لُو تلَوَّهَة" کے مفعول (جن کی تلا دت کی جاتے) کے ساتھ اگر ایک دوسرا مفعول "علیٰ" کے صدر کے ساتھ آتے [جیسے "یَسْتَلُو عَلَيْهِمْ آیاتِك" (البقرہ: ۱۲۹)] میں بہتے تو اس کے معنی "... کو پڑھ کر نہ آنا" ہوتے ہیں اور اس استعمال میں تلا دت کے "بآواز بلند پڑھنا" والے معنی بالکل واضح ہوتے ہیں۔ قرآن کریم میں اس فعل مجرد کے مختلف صیغہ ساتھ سے زیادہ جگہ وارد ہوتے ہیں جن میں سے چالیس^۱ سے زیادہ جگہ فعل اسی "علیٰ" والے صدر کے ساتھ آتی ہے اور اگرچہ عام عربی زبان میں اس مادہ سے مزید فی کے افعال بھی مختلف معانی کے لیے استعمال ہوتے ہیں تاہم قرآن کریم میں اس سے افعال (امنی مضارع اسر) کے مختلف صیغہ (بکلہ اسماہ شستہ کے دو صیغہ